



Konferencja naukowo-dydaktyczna:

**Kierunki humanistyczne, pedagogiczne i społeczne UKW wobec digitalizacji:
narzędzia — dydaktyka — kompetencje absolwenta — cyfryzacja obiegu
naukowego**

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
Bydgoszcz, 21.05.2012
Aula Mikotoksyn

www.cyberhumanistyka.ukw.edu.pl
www.youtube.com/user/KonfDigitalUKW
www.facebook.com/KonfDigitalUKW

Patronat:

Portal Historia i Media
Historyczne zasoby internetu, nowe trendy w humanistyce, rekonstrukcje
historyczne, digitalizacja, historia w mediach.
www.historyaimedia.org

Współfinansowanie konferencji:

Alumniportal Deutschland

Organizatorzy:

Dr Krzysztof Okoński (przewodniczący, Katedra Germanistyki UKW)
Mgr Karol Gliszczyński (Katedra Germanistyki UKW)
Lic. Izabela Reinlender (współpraca, Kóło Naukowe Studentów Germanistyki)

Dokumentacja fotograficzna:

Martyna Tadrowska

Dokumentacja video:

Sebastian Nowak

PROGRAM – UCZESTNICY - STRESZCZENIA

Początek obrad: godz.11.30

Część plenarna:

- I. Powitanie uczestników i gości
- II. Oficjalne otwarcie konferencji
- III. Krótkie wprowadzenie
- IV. Wystąpienia plenarne:

1) prof. nadzw. UKW dr Bassam Aouil, (Instytut Psychologii UKW, Katedra Psychologii Klinicznej), 11.50
-12.30

Czy Internet w życiu człowieka jest aż tak ważny? Jeżeli tak, to dlaczego?"

- Jakie jest miejsce Internetu w życiu współczesnego człowieka?
- Jakie potrzeby możemy zaspokajać w Internecie?
- Co dalej z Internetem w naszym życiu?

2) mgr Katarzyna Iwanow, Quality Specialist; mgr Łukasz Szankowski, 2nd Line Support Engineer, firma AtoS, 12.40 – 13.00

Kompetencje absolwenta kierunków neofilologicznych a potrzeby rynku pracy na przykładzie firmy AtoS

Wychodząc od krótkiego przedstawienia firmy ATOS chcielibyśmy skoncentrować się na umiejętnościach, jakimi powinien dysponować absolwent kierunków: Filologia germańska, angielska, rosyjska, neofilologia starając się o pracę w firmie ATOS. Umiejętności te dotyczą kontaktu z samym klientem oraz funkcjonowania w naszej organizacji i obejmują: cechy osobowościowe, umiejętności komunikacyjne, znajomość technologii IT. Kończąc naszą prezentację chcielibyśmy zaproponować pewne modyfikacje programowe np. w ramach zajęć praktycznej nauki języka, które odpowiadałyby późniejszym wymaganiom pracodawcy.

Przerwa na kawę ok. 13.00 - 13.15

3) mgr Robert Grochowski (archeolog architektury, historyk, animator kultury, Członek Wojewódzkiego Komitetu Ochrony Pamięci Walk i Męczeństwa Województwa Kujawsko – Pomorskiego, właściciel firmy P.W. CASTRUM), 13.20 – 13.45

Wybrane aspekty zastosowań multimediów i rekonstrukcji historycznej w procesie popularyzacji dziejów Bydgoszczy

Celem referatu jest zaprezentowanie wybranych aspektów zastosowań nowych technologii i środków przekazu w kontekście popularyzacji archeologii i historii, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów Bydgoszczy. Ukazane zostanie wykorzystanie grafiki 3D do wizualizacji średniowiecznego układu przestrzennego miasta oraz nieistniejących obiektów dawnej Bydgoszczy, jak zamek, klasztor Karmelitów, czy teatr miejski. Drugim aspektem będzie zastosowanie multimediów i szeroko rozumianej rekonstrukcji historycznej przy organizacji plenerowych widowisk historycznych.

4) mgr Karol Gliszczyński (Katedra Germanistyki UKW, Zakład Komunikacji Językowej/multiplikator Alumniportal Deutschland w Polsce), 13.45 – 14.05

Alumniportal Deutschland – nowa forma networkingu w sieci

W swoim wystąpieniu pragnę przedstawić nowy projekt rządu niemieckiego o nazwie Alumniportal Deutschland. Jest to portal społecznościowy, skierowany do osób, które związane są z językiem niemieckim lub Niemcami (np. studentów germanistyki, byłych stypendystów fundacji niemieckich, absolwentów niemieckich uczelni). Alumniportal łączy w sobie zalety portalu społecznościowego, multimedialnego kursu językowego oraz międzynarodowej wyszukiwarki ofert pracy. Zaprezentuję najważniejsze jego funkcje, historię powstania oraz korzyści płynące z rejestracji na portalu.

5) Projekcja filmu informacyjnego o działalności Leipzig School Of Media, 14.10 – 14.15

Obiad dla uczestników konferencji (stołówka UKW „U Niny”) ok. 14.20

Obrady w sekcji:

dr Aldona Chlewicka (Dyrektor Biblioteki Głównej UKW), 15.00-15.20

Pamięć Bydgoszczan – Projekt bazy zawierającej relacje mówione, dokumenty i inne materiały mieszkańców Bydgoszczy

W referacie zostanie zaprezentowany projekt utworzenia centralnej (bydgoskiej) bazy gromadzącej informacje o relacjach mówionych, pisanych, fotografiach, dokumentach i inne materiałach

dotyczących mieszkańców Bydgoszczy. Baza zawierać będzie informacje o kolekcjach znajdujących się w zbiorach różnych instytucji: bibliotek, archiwów (także radiowych, prasowych), muzeów, stowarzyszeń, fundacji, a także w zasobach prywatnych. Przedstawione będą osiągnięcia już istniejącego modułu „Pamięć Bydgoszczan – archiwum historii mówionej”

mgr Maciej Weryho (kierownik Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UKW), 15.20 – 15.40

Kujawsko-Pomorska Biblioteka Cyfrowa jako przestrzeń otwartego obiegu informacji naukowej

Celem wystąpienia jest przedstawienie możliwości, jakie oferuje całej społeczności akademickiej, zarówno studentom jak i kadrze naukowej, Kujawsko-Pomorska Biblioteka Cyfrowa. Jej zasób jest już dostępny w Internecie od 7 lat, oferując w chwili obecnej ponad 50 tys. publikacji, otwartych i w całości dostępnych online. Cyfrowy księgozbiór powstaje przede wszystkim w wyniku digitalizacji zbiorów analogowych, przechowywanych w instytucjach współtworzących bibliotekę cyfrową. Obecnie jest ich już kilkanaście, w tym wszystkie biblioteki uniwersyteckie naszego województwa. Równocześnie KPBC stanowi platformę umożliwiającą obieg tekstów współczesnych publikowanych w trybie Open Access. Jedną z kolekcji biblioteki cyfrowej stanowią materiały dydaktyczne, wśród których dostępnych jest coraz więcej czasopism naukowych i wydawnictw uczelnianych, ale nadal niewiele tekstów autorskich.

Lic. Anna Staniszevska (2 rok, 2 stopnia, studia na kierunku politologia, UKW), 15.40- 16.00

Hot spot na Uniwersytecie – Sfera dostępności Internetu szanse, możliwości oraz potencjalne zagrożenia

Spełniły się proroctwa Marshalla McLuhana o świecie jako globalnej wiosce, stworzonej dzięki systemom informacyjnym. Dzięki powszechności sieci internetowej niemalże każdy może być uczestnikiem globalnych wydarzeń. Poprzez punkty hotspot (ang. hot spot- gorący punkt), które umożliwiają dostęp publiczny do Internetu staje się to jeszcze łatwiejsze. Również na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego studenci mogą być online niemalże natychmiast. A wszystko dzięki udostępnieniu przez uczelnię publicznego dostępu internetowego. W referacie postawiono tezę, iż dostępność do Internetu na uczelni, a co za tym idzie możliwość bycia online jest procesem bardzo korzystnym. Umożliwia on studentom i pracownikom naukowym bezpłatne surfowanie ułatwiając pracę, studiowanie. Zamówienie książki, znalezienie potrzebnego artykułu z poziomu własnego laptopa czy komórki staje się dziecinnie proste. Nie trzeba już oczekiwać w kolejce w czytelnicy, aż zwolni się komputer. Ponadto możliwość dokonania przelewu, sprawdzenia własnej poczty, czy przeczytania newsów w przerwie między zajęciami staje się niezbędna. W dzisiejszych czasach informatyzacja jest niezwykle ważna, a strefy hotspot są nieodzownym jej elementem. Problem zagrożeń i negatywnych stron koncentruje się głównie wokół szybkości transferu, jakości zasięgu Internetu oraz systemu zabezpieczeń sieci.

Dyskusja 16.00 – 16.20

Przerwa na kawę 16.20 – 16.35

Lic. Izabela Reinlender (Koło Naukowe Studentów Germanistyki UKW, 1. rok 2. stopnia, studia na kierunku filologia stosowana z językiem niemieckim) 16.40 – 17.00

Web design, grafika komputerowa, wizerunek w sieci - okiem studentki filologii

Wystąpienie ma na celu przybliżenie mojej przygody ze współtworzeniem, kreowaniem i promocją platformy społecznościowej, którą swego czasu się zajmowałam. Omówienie charakteru portalu, ówczesnego zakresu działalności, wpływu informatyki na obowiązki oraz priorytety - znakomita

większość czasu w roku 2010/2011 przeznaczona na kreowanie, propagowanie, kampanie reklamowe, tworzenie layoutu, zaznajomienie się z tajnikami CSS itp., ścisła współpraca z programistą i grafikiem - pokrótce pragnę przybliżyć te kwestie oraz własne odczucia, sugestie, zagrożenia.

mgr Mikołaj Sobociński (Katedra Filologii Angielskiej UKW), 17.00 – 17.20

Chciałabym i się boję... Polska edukacja w obliczu nowych technologii

Bardzo trudno jest jednoznacznie oceniać lub wyrokować na temat polskiego systemu edukacji wobec nowych trendów i technologii w nauczaniu. Powodów jest kilka, od zmian demograficznych poczynając, po ciągłe reformy i rewolucje, a na utrzymaniu status quo z poprzedniej kserokopiarkowej epoki kończąc. Z jednej strony szkoły podstawowe i średnie wdrażają elektroniczne dzienniki, utrzymują e-kontakt z rodzicami, uczestniczą w międzynarodowych programach edukacyjnych oraz wymiany uczniów i studentów. Z drugiej strony wszystkie wady obecnego systemu kanalizują się w szkołach wyższych. Nowa matura, która ponoć miała być lekarstwem na całe zło, odebrała uczelniom wyższym możliwość weryfikacji maturzystów, a nowy system 3+2 wprowadzając licencjat w praktyce skrócił proces edukacji wyższej o połowę. W takiej sytuacji zastata nas wszystkich doba komputeryzacji, cyfryzacji, facebooka i youtube. Niestety edukacja wyższa nie zdaje obecnie egzaminu, który i w szkołach niższego szczebla i w oczach studentów, a nawet nauczycieli akademickich, wcale nie stawia poprzeczki zbyt wysoko. Bo czy można za zbyt wygórowane wymagania uznać użycie e-maili, Internetu, plików mp3 czy avi, e-booków, słowników internetowych itd.? Okazuje się, że można. I tu pojawia się drugie pytanie, którego często sobie nie zadajemy – Czy w ogóle te wszystkie nowatorskie technologie są potrzebne w procesie edukacji?! Są dostępne i są nam wręcz wmuszane na siłę, ale czy są potrzebne? Przydatne? I tu zaczyna się prawdziwie ciekawa dyskusja.

dr Magdalena Donderowicz (Katedra Germanistyki UKW, Zakład Komunikacji Językowej), 17.20 – 17.40

Skuteczna nauka języków obcych na przykładzie wybranych kursów e-learningowych

Pod hasłem E-learning rozumiemy techniki szkolenia ludzi z wykorzystaniem wszelkich dostępnych mediów elektronicznych, takich jak: Internet, Intranet, Extranet, materiały multimedialne (audio/wideo), telewizję interaktywną oraz nośniki jak CD/DVD. Ze względu na swoją specyfikę określany jest często również jako "distance learning" (nauczanie na odległość). Rynek e-learningowy w Polsce rozwija się dynamicznie, a w ostatnich latach powstało wiele firm, które zajmują się nauczaniem e-learningowym. Na podstawie wybranych platform edukacyjnych na UKW w Bydgoszczy, zostaną omówione metody szybkiego i skutecznego uczenia się języków obcych z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych. W referacie zostaną przybliżone definicje, cechy oraz cele kursów e-learningowych oraz przedstawione wybrane narzędzia do ich tworzenia (systemy LCMS). Referat przedstawia krótką historię edukacji niestacjonarnej oraz charakteryzuje rozwój kompetencji komunikacyjnych z wykorzystaniem platform edukacyjnych takich jak Moodle i Lectora. W referacie zostaną przedstawione najnowsze kursy online do nauki języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem kursów do nauki j. niemieckiego oraz angielskiego (np. eTutor).

Dyskusja 17.40 – 18.00

Ok. 18.00 - podsumowanie konferencji i minibankiet