

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
Kolegium I
Wydział Językoznawstwa

Regulamin odbywania i zaliczania zajęć
z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN)
na kierunku germanistyka
dla studiów pierwszego i drugiego stopnia

(do planów studiów obowiązujących
od roku akademickiego 2025/2026)

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Podstawę prawną niniejszego regulaminu stanowią:

- 1) Regulamin Studiów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego przyjęty 29 kwietnia 2025 r. Uchwałą Nr 56/2024/2025 Senatu UKW, obowiązujący od 1 października 2025 r.,
- 2) Wytyczne dotyczące zapewnienia studentom wglądu do ich prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych oraz uzyskania uzasadnienia oceny obowiązujących w Jednostkach Kolegium I, zatwierdzone 26 stycznia 2021 r. przez Radę Kolegium i w porozumieniu z Samorządem Studenckim,
- 3) Zasady weryfikowania i dokumentowania osiągnięcia efektów uczenia się na kierunkach studiów pierwszego, drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych prowadzonych w Kolegium I, zatwierdzone 12 września 2023 r. przez Radę Kolegium I.

§ 2

1. Użyte w Regulaminie pojęcia oznaczają:

- 1) zajęcia – zajęcia w formie konwersatorium z PNJN prowadzone w odstępach tygodniowych przez tę samą osobę, trwające w większości semestrów 90 minut bez przerwy, a w semestrze pierwszym na studiach pierwszego stopnia w grupie od podstaw, 180 minut, z przerwą 15-minutową w trakcie ich trwania;
- 2) formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się – wszelkie formy sprawdzania nabytych kompetencji językowych, takie jak kolokwia, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, które są odpowiednio dokumentowane i oceniane w skali ocen 2–5 lub jako zaliczone/niezaliczone, przy zachowaniu progu zaliczeniowego 60%;
- 3) język niemiecki – ustandaryzowana forma języka niemieckiego (Hochdeutsch)

§ 3

1. Tematy szczegółowe poruszane podczas zajęć, jak również tematy wypowiedzi pisemnych i ustnych realizowanych w ramach weryfikacji efektów uczenia się, są wybierane w taki sposób, aby nie naruszać prawa uczestniczących w nich osób do prywatności, w szczególności nie nakłaniać ich do ujawniania swoich danych wrażliwych, w tym informacji o prywatnych poglądach i przekonaniach.
2. W sytuacji, jeżeli osoba, która uczestniczy w zajęciach, dobrowolnie ujawni takie informacje na swój temat, nie są one w żadnym zakresie komentowane ani wartościowane.
3. Niedopuszczalne jest natomiast wyrażanie własnych poglądów i przekonań w sposób agresywny, prześmiewczy lub obraźliwy wobec innej osoby bądź grupy osób.

II. REALIZACJA ZAJĘĆ

§ 4

1. Udział w zajęciach jest obowiązkowy, a w przypadku każdej nieobecności wymagane jest przedłożenie usprawiedliwienia, np. w formie zaświadczenia lekarskiego.

§ 5

1. Jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach nie powoduje żadnych konsekwencji formalnych. Wyjątek stanowią zajęcia, podczas których odbywa się forma weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się podlegająca ocenie, jeżeli jej termin został podany do wiadomości z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W takiej

sytuacji nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej za pierwsze podejście.

2. Druga nieusprawiedliwiona nieobecność na danych zajęciach w trakcie semestru skutkuje nieuzyskaniem zaliczenia z PNJN, bez możliwości podejścia do zaliczenia poprawkowego w czasie sesji egzaminacyjnej.
3. Nie istnieje możliwość anulowania nieusprawiedliwionej nieobecności wskutek jej odpracowania w innej formie, np. zaliczenia materiału z zajęć podczas konsultacji lub przedłożenia dodatkowej wypowiedzi pisemnej.

III. ZALICZENIE Z OCENĄ

§ 6

1. Zajęcia w semestrach, po których nie jest przeprowadzany egzamin, kończą się zaliczeniem z oceną.

§ 7

1. Ocena w ramach zaliczenia z PNJN stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z PNJN w danym semestrze. Waga ocen wynosi 1 w przypadku form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych podczas zajęć oraz 0,5 w przypadku form weryfikacji w ramach prac domowych.
2. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny w ramach zaliczenia, a tym samym warunkiem zaliczenia PNJN jest otrzymanie pozytywnych ocen cząstkowych za wszystkie formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się (np. kolokwia, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne) podczas wszystkich zajęć.

§ 8

1. W przypadku każdej formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się podlegającej ocenie, przewidziane są maksymalnie dwa podejścia, tj. podejście pierwsze oraz w sytuacji uzyskania oceny niedostatecznej, podejście drugie do końca trwania zajęć dydaktycznych w danym semestrze, w terminie określonym przez osobę, która prowadzi zajęcia.
2. Nieobecność na zajęciach w terminie, w którym odbywała się weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w formie podlegającej ocenie, nie pozbawia prawa do dwóch podejść, pod warunkiem przedłożenia usprawiedliwienia. Nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej za pierwsze

podejście z możliwością drugiego podejścia do końca trwania zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze, w terminie określonym przez osobę, która prowadzi dane zajęcia.

§ 9

1. Ocenianie wszystkich form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się według następującej skali procentowej:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

§ 10

1. Wśród wypowiedzi pisemnych realizowanych w ramach zajęć rozróżnia się wypowiedzi krótsze i dłuższe.

§ 11

1. Wymagana objętość krótszej wypowiedzi pisemnej wynosi:
 - 1) dla pierwszego roku studiów pierwszego stopnia – 30–50 słów,
 - 2) dla drugiego roku studiów pierwszego stopnia – 40–60 słów,
 - 3) dla trzeciego roku studiów pierwszego stopnia – 50–70 słów,
 - 4) dla pierwszego i drugiego roku studiów drugiego stopnia – 60–80 słów.
1. Za krótsze wypowiedzi pisemne można uzyskać maksymalnie 15 pkt. Są one oceniane według następujących kryteriów:
 - 1) Treść (zgodność z tematem, kompleksowe omówienie tematu): 0–2 pkt.,
 - 2) Kompozycja (struktura i spójność wypowiedzi): 0–3 pkt.,
 - 3) Gramatyka (m.in. konstrukcja zdań, odmiana odmiennych części mowy)
 - a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–2 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim – 2 pkt.
 - w stopniu wysokim – 1,5 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 1 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 0,5 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.

- b. Poprawność: 0–3 pkt.
 - za każdy rażący błąd gramatyczny (należący do umiejętności na poziomie biegłości co najmniej o dwa poziomy ESOKJ niższym niż oceniany) odejmuje się 1 pkt.,
 - za każdy inny błąd gramatyczny odejmuje się 0,5 pkt.,
 - za każdy błąd logiczny (uniemożliwiający zrozumienie zdania) odejmuje się 0,5 pkt.,
 - za każdy błąd ortograficzny i interpunkcyjny odejmuje się 0,25 pkt.
- 4) Leksyka (m.in. znajomość słownictwa, dostosowanie stopnia formalności, rekcja części mowy, rodzaj i liczba mnoga rzeczowników)
 - a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–2 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim – 2 pkt.
 - w stopniu wysokim – 1,5 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 1 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 0,5 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
 - b. Poprawność: 0–3 pkt.
 - za każdy błąd leksykalny odejmuje się 0,5 pkt.
- 2. W przypadku uzyskania 0 punktów za którekolwiek kryterium, praca zostaje oceniona na ocenę niedostateczną bez względu na liczbę punktów uzyskanych za pozostałe kryteria.

§ 12

- 2. Wymagana objętość dłuższej wypowiedzi pisemnej wynosi:
 - 5) dla pierwszego roku studiów pierwszego stopnia – co najmniej 150 słów,
 - 6) dla drugiego roku studiów pierwszego stopnia – co najmniej 200 słów,
 - 7) dla trzeciego roku studiów pierwszego stopnia – co najmniej 250 słów,
 - 8) dla pierwszego i drugiego roku studiów drugiego stopnia – co najmniej 300 słów.
- 3. Za dłuższe wypowiedzi pisemne można uzyskać maksymalnie 25 pkt. Są one oceniane według następujących kryteriów:
 - 1) Treść (zgodność z tematem, kompleksowe omówienie tematu): 0–2 pkt.,
 - 2) Kompozycja (struktura i spójność wypowiedzi): 0–3 pkt.,
 - 3) Gramatyka (m.in. konstrukcja zdań, odmiana odmiennych części mowy)

- a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–4 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim – 4 pkt.
 - w stopniu wysokim – 3 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 2 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 1 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
 - b. Poprawność: 0–6 pkt.
 - za każdy rażący błąd gramatyczny (należący do umiejętności na poziomie biegłości co najmniej o dwa poziomy ESOKJ niższym niż oceniany) odejmuje się 1 pkt.,
 - za każdy inny błąd gramatyczny odejmuje się 0,5 pkt.,
 - za każdy błąd logiczny (uniemożliwiający zrozumienie zdania) odejmuje się 0,5 pkt.,
 - za każdy błąd ortograficzny i interpunkcyjny odejmuje się 0,25 pkt.
- 4) Leksyka (m.in. znajomość słownictwa, dostosowanie stopnia formalności, rekcja części mowy, rodzaj i liczba mnoga rzeczowników)
- a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–4 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim – 4 pkt.
 - w stopniu wysokim – 3 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 2 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 1 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
 - b. Poprawność: 0–6 pkt.
 - za każdy błąd leksykalny odejmuje się 0,5 pkt.
4. W przypadku uzyskania 0 punktów za którekolwiek kryterium, praca zostaje oceniona na ocenę niedostateczną bez względu na liczbę punktów uzyskanych za pozostałe kryteria.

§ 13

1. Osoba prowadząca zajęcia, podczas których odbywa się praca pisemna może zdecydować o pozwoleniu na korzystanie ze słowników w formie papierowej. Informacja na ten temat jest przekazywana co najmniej tydzień przed planowanym terminem. Dostęp do słownika należy wówczas zapewnić sobie we własnym zakresie.

2. Korzystanie z innych pomocy, w szczególności wszelkich urządzeń cyfrowo-komunikacyjnych, jest zabronione i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz utratą prawa do drugiego podejścia.

§ 14

1. Wypowiedzi ustne realizowane w ramach zajęć mogą uwzględniać tylko produkcję, tylko interakcję lub obie te sprawności.

§ 15

1. Za wypowiedzi ustne uwzględniające tylko produkcję (np. wypowiedź na określony temat) można uzyskać maksymalnie 40 pkt. Wypowiedzi takie są oceniane w oparciu o następujące kryteria:

- 1) Produkcja (zgodność z tematem, kompleksowe omówienie tematu, struktura i spójność wypowiedzi): 0–10 pkt.,

- 2) Gramatyka (np. konstrukcja zdań, odmiana odmiennych części mowy)

- a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–4 pkt.

- w stopniu bardzo wysokim – 4 pkt.
- w stopniu wysokim – 3 pkt.
- w stopniu umiarkowanym – 2 pkt.
- w stopniu minimalnym – 1 pkt.
- w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.

- b. Poprawność: 0–6 pkt.

- za każdy rażący błąd gramatyczny (należący do umiejętności na poziomie biegłości co najmniej o dwa poziomy ESOKJ niższym niż oceniany) odejmuje się 1 pkt.,
- za każdy inny błąd gramatyczny odejmuje się 0,5 pkt.,
- za każdy błąd logiczny (uniemożliwiający zrozumienie zdania) odejmuje się 0,5 pkt.

- 3) Leksyka (m.in. znajomość słownictwa, dostosowanie stopnia formalności, rekcja części mowy, rodzaj i liczba mnoga rzeczowników)

- a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–4 pkt.

- w stopniu bardzo wysokim – 4 pkt.
- w stopniu wysokim – 3 pkt.
- w stopniu umiarkowanym – 2 pkt.

- w stopniu minimalnym – 1 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
- b. Poprawność: 0–6 pkt.
- za każdy błąd leksykalny odejmuje się 0,5 pkt.
- 4) Wymowa i płynność (artykulacja, akcent wyrazowy, melodia zdania, brak zakłóceń w płynności wypowiedzi): 0–10 pkt.

§ 16

1. Za wypowiedzi ustne uwzględniające tylko interakcję (np. prowadzenie debaty) można uzyskać maksymalnie 40 pkt. Wypowiedzi takie są oceniane w oparciu o następujące kryteria:
- 1) Interakcja (strategie komunikacyjne, skuteczność komunikacji): 0–10 pkt.,
 - 2) Gramatyka (np. konstrukcja zdań, odmiana odmiennych części mowy)
 - a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–4 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim – 4 pkt.
 - w stopniu wysokim – 3 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 2 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 1 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
 - b. Poprawność: 0–6 pkt.
 - za każdy rażący błąd gramatyczny (należący do umiejętności na poziomie biegłości co najmniej o dwa poziomy ESOKJ niższym niż oceniany) odejmuje się 1 pkt.,
 - za każdy inny błąd gramatyczny odejmuje się 0,5 pkt.,
 - za każdy błąd logiczny (uniemożliwiający zrozumienie zdania) odejmuje się 0,5 pkt.
 - 3) Leksyka (np. znajomość słownictwa, dostosowanie stopnia formalności, rekcja części mowy, rodzaj i liczba mnoga rzeczowników)
 - a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–4 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim – 4 pkt.
 - w stopniu wysokim – 3 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 2 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 1 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.

- b. Poprawność: 0–6 pkt.
 - za każdy błąd leksykalny odejmuje się 0,5 pkt.
- 4) Wymowa i płynność (artykulacja, akcent wyrazowy, melodia zdania, brak zakłóceń w płynności wypowiedzi): 0–10 pkt.

§ 17

1. Za wypowiedzi ustne uwzględniające zarówno produkcję jak i interakcję (np. krótki referat połączony z dyskusją) można uzyskać maksymalnie 50 pkt. Wypowiedzi takie są oceniane w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) Produkcja (zgodność z tematem, kompleksowe omówienie tematu, struktura i spójność wypowiedzi): 0–10 pkt.,
 - 2) Interakcja (strategie komunikacyjne, skuteczność komunikacji): 0–10 pkt.,
 - 3) Gramatyka (m.in. konstrukcja zdań, odmiana odmiennych części mowy)
 - a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–4 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim – 4 pkt.
 - w stopniu wysokim – 3 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 2 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 1 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
 - b. Poprawność: 0–6 pkt.
 - za każdy rażący błąd gramatyczny (należący do umiejętności na poziomie biegłości co najmniej o dwa poziomy ESOKJ niższym niż oceniany) odejmuje się 1 pkt.,
 - za każdy inny błąd gramatyczny odejmuje się 0,5 pkt.,
 - za każdy błąd logiczny (uniemożliwiający zrozumienie zdania) odejmuje się 0,5 pkt.
 - 4) Leksyka (m.in. znajomość słownictwa, dostosowanie stopnia formalności, rekcja części mowy, rodzaj i liczba mnoga rzeczowników)
 - a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–4 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim – 4 pkt.
 - w stopniu wysokim – 3 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 2 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 1 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.

- b. Poprawność: 0–6 pkt.
 - za każdy błąd leksykalny odejmuje się 0,5 pkt.
- 5) Wymowa i płynność (artykulacja, akcent wyrazowy, melodia zdania, brak zakłóceń w płynności wypowiedzi): 0–10 pkt.

IV. EGZAMIN

§ 18

1. Zajęcia w semestrach, po których jest przeprowadzany egzamin, nie kończą się zaliczeniem z oceną, a jedynie dopuszczeniem do egzaminu.
2. W przypadku studiów pierwszego stopnia egzamin sprawdza realizację efektów uczenia się przypisanych do PNJN, na podstawie treści programowych każdorazowo z dwóch ostatnich semestrów, a w przypadku studiów drugiego stopnia z semestru pierwszego, drugiego i trzeciego.

§ 19

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest spełnienie w semestrze kończącym się egzaminem następujących kryteriów na wszystkich zajęciach w ramach PNJN:
 - 1) nieutrącenie prawa do zaliczenia przedmiotu z tytułu nieusprawiedliwionych nieobecności, zgodnie z § 4 pkt. 3;
 - 2) uzyskanie wyniku co najmniej 60% punktów za każdą formę weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się (np. kolokwia, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne), która podlegała ocenie w trakcie trwania semestru.

§ 20

1. Egzamin z PNJN składa się z części pisemnej i ustnej.
2. Egzamin po drugim semestrze studiów pierwszego stopnia dla grupy od podstaw i grupy ze znajomością języka jest identyczny.
3. Podczas egzaminu zabronione jest korzystanie ze słowników lub jakichkolwiek innych pomocy, w szczególności wszelkich urządzeń cyfrowo-komunikacyjnych.
4. Komisja egzaminacyjna składa się z dwóch osób spośród zespołu dydaktycznego kierunku germanistyka, przy czym niekoniecznie muszą to być osoby realizujące zajęcia na danym roku studiów.
5. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest uzyskanie wyniku co najmniej 60% sumy punktów możliwych do zdobycia za część pisemną.

§ 21

1. Za część pisemną egzaminu można uzyskać maksymalnie 90 punktów.
2. Czas trwania części pisemnej egzaminu niezależnie od stopnia i semestru studiów wynosi 180 minut.
3. Na cały czas trwania egzaminu pisemnego wszelkie urządzenia cyfrowo-komunikacyjne są wyłączane i odkładane w widocznym miejscu wskazanym przez komisję egzaminacyjną.
4. Egzamin rozpoczyna się bezpośrednio po rozdaniu arkuszy. Komisja nie wyjaśnia treści poleceń.
5. Część pisemna egzaminu składa się z następujących ma następującą strukturę:
 - 1) Recepcja
 - a. Recepcja tekstu słuchanego – 10 pkt.
 - b. Recepcja tekstu czytanego – 10 pkt.
 - 2) Mediacja – 10 pkt.
 - 3) Zasoby językowe – 25 pkt.
 - 4) Produkcja – 25 pkt.
 - 5) Interakcja – 10 pkt.
6. Nie przewiduje się przerw pomiędzy poszczególnymi częściami egzaminu pisemnego.

§ 22

1. W zadaniu dotyczącym recepcji tekstu słuchanego, tekst jest zawsze odtwarzany dwukrotnie.
2. Pierwsze odtworzenie następuje po czasie na samodzielne zapoznanie się z treścią zadania. Czas ten trwa maksymalnie 3 min.

§ 23

1. Wszystkie zadania w części receptywnej mają charakter zadań zamkniętych (np. test wyboru, prawda/fałsz, przyporządkowywanie).

§ 24

1. Zadanie dotyczące mediacji polega na napisaniu krótszej wypowiedzi pisemnej w formie streszczenia tekstu czytanego z części receptywnej.
2. Wypowiedź jest oceniana według następujących kryteriów:
 - 1) Treść (zgodność z tematem, kompleksowe omówienie tematu): 0–2 pkt.,

- 2) Kompozycja (struktura i spójność wypowiedzi): 0–2 pkt.,
- 3) Gramatyka (m.in. konstrukcja zdań, odmiana odmiennych części mowy)
 - a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–1 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim lub wysokim – 1 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym lub minimalnym – 0,5 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
 - b. Poprawność: 0–2 pkt.
 - za każdy rażący błąd gramatyczny (należący do umiejętności na poziomie biegłości co najmniej o dwa poziomy ESOKJ niższym niż oceniany) odejmuje się 1 pkt.,
 - za każdy inny błąd gramatyczny odejmuje się 0,5 pkt.,
 - za każdy błąd logiczny (uniemożliwiający zrozumienie zdania) odejmuje się 0,5 pkt.,
 - za każdy błąd ortograficzny i interpunkcyjny odejmuje się 0,25 pkt.
- 4) Leksyka (m.in. znajomość słownictwa, dostosowanie stopnia formalności, rekcja części mowy, rodzaj i liczba mnoga rzeczowników)
 - a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–1 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim lub wysokim – 1 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym lub minimalnym – 0,5 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
 - b. Poprawność: 0–2 pkt.
 - za każdy błąd leksykalny odejmuje się 0,5 pkt.
3. Uzyskanie 0 pkt. za kryterium treści powoduje przyznanie 0 pkt. za całe zadanie bez względu na liczbę punktów uzyskanych za pozostałe kryteria.
4. Uzyskanie 0 pkt. za kryterium kompozycji, gramatyki lub leksyki nie powoduje utraty pozostałych punktów.

§ 25

1. Zadania z zakresu zasobów językowych sprawdzają znajomość słownictwa oraz umiejętność stosowania struktur gramatycznych w zakresie zgodnym z treściami programowymi PNJN.
2. W tej części zadania mają charakter otwarty, jednak nie wymagają produkcji tekstu dłuższego niż jedno zdanie do każdego podpunktu.

§ 26

1. Część poświęcona produkcji wymaga napisania dłuższej wypowiedzi pisemnej na temat wybrany spośród trzech tematów do wyboru.
2. Wymagana objętość wypowiedzi jest określona w § 12 pkt. 1.
3. Wypowiedź oceniana jest według kryteriów określonych w § 12 pkt. 2.
4. Uzyskanie 0 pkt. za kryterium treści powoduje przyznanie 0 pkt. za całe zadanie bez względu na liczbę punktów uzyskanych za pozostałe kryteria.
5. Uzyskanie 0 pkt. za kryterium kompozycji, gramatyki lub leksyki nie powoduje utraty pozostałych punktów.

§ 27

1. Część poświęcona interakcji polega na napisaniu krótszej wypowiedzi pisemnej o charakterze interakcyjnym (np. krótki e-mail, wiadomość tekstowa na WhatsAppie, wpis na forum).
2. Wypowiedź oceniana jest według kryteriów określonych w § 24 pkt. 2.
3. Uzyskanie 0 pkt. za kryterium treści powoduje przyznanie 0 pkt. za całe zadanie bez względu na liczbę punktów uzyskanych za pozostałe kryteria.
4. Uzyskanie 0 pkt. za kryterium kompozycji, gramatyki lub leksyki nie powoduje utraty pozostałych punktów.

§ 28

1. Za część ustną egzaminu można uzyskać maksymalnie 90 punktów.
2. Wypowiedź ustna w ramach egzaminu ustnego jest oceniana w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) Produkcja (zgodność z tematem, kompleksowe omówienie tematu, struktura i spójność wypowiedzi): 0–20 pkt.,
 - 2) Interakcja (strategie komunikacyjne, skuteczność komunikacji): 0–20 pkt.,
 - 3) Gramatyka (m.in. konstrukcja zdań, odmiana odmiennych części mowy)
 - a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–8 pkt.
 - w stopniu bardzo wysokim – 8 pkt.
 - w stopniu wysokim – 6 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 4 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 2 pkt.

- w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
- b. Poprawność: 0–12 pkt.
- za każdy rażący błąd gramatyczny (należący do umiejętności na poziomie biegłości co najmniej o dwa poziomy ESOKJ niższym niż oceniany) odejmuje się 1 pkt.,
 - za każdy inny błąd gramatyczny odejmuje się 0,5 pkt.,
 - za każdy błąd logiczny (uniemożliwiający zrozumienie zdania) odejmuje się 0,5 pkt.
- 4) Leksyka (m.in. znajomość słownictwa, dostosowanie stopnia formalności, rekcja części mowy, rodzaj i liczba mnoga rzeczowników)
- a. Bogactwo (w odniesieniu do ocenianego poziomu ESOKJ): 0–8 pkt.
- w stopniu bardzo wysokim – 8 pkt.
 - w stopniu wysokim – 6 pkt.
 - w stopniu umiarkowanym – 4 pkt.
 - w stopniu minimalnym – 2 pkt.
 - w stopniu niedostatecznym – 0 pkt.
- b. Poprawność: 0–12 pkt.
- za każdy błąd leksykalny odejmuje się 0,5 pkt.
- 5) Wymowa i płynność (artykulacja, akcent wyrazowy, melodia zdania, brak zakłóceń w płynności wypowiedzi): 0–10 pkt.
3. Na każde z dwóch pytań przypada połowa puli punktów za kryteria produkcji, interakcji, gramatyki i leksyki. Kryterium wymowy i płynności odnosi się do egzaminu ustnego jako całości, bez podziału na pytania.

§ 29

1. Na egzaminie ustnym osoba egzaminowana losuje dwa pytania i jest zobowiązana do odpowiedzi na oba.
2. Wymiana pytania po jego wylosowaniu nie jest możliwa.
3. Bezpośrednio po wylosowaniu pytania można w razie potrzeby poprosić o jego wyjaśnienie. Wyjaśnienie takie jest udzielane w języku niemieckim.
4. Czas na przygotowanie się do odpowiedzi na oba pytania wynosi maksymalnie 10 min. W tym czasie dozwolone jest sporządzanie notatek w formie konspektu.

5. Po odpowiedzi w formie monologowej na każde pytanie następuje interakcja z komisją egzaminacyjną na temat wątków poruszonych w odpowiedzi. Interakcja obejmuje 2–3 pytania komisji.

§ 30

1. Egzamin jest zdany w przypadku uzyskania zarówno za część pisemną jak i ustną co najmniej 60% punktów, czyli co najmniej 54 punkty.
2. Jeśli warunek określony w pkt. 1 został spełniony, wynik egzaminu oblicza się, sumując punkty uzyskane za część pisemną i ustną.
3. Ocena z egzaminu jest wystawiana w zgodnie ze skalą procentową, określoną w § 9 pkt. 1.
4. Informacja o ostatecznym wyniku egzaminu jest przekazywana w dniu zdawania części ustnej. Wówczas też istnieje możliwość wglądu do części pisemnej egzaminu.
5. Niezdanie części ustnej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej za cały egzamin z PNJN. Jeżeli część pisemna jest zdana, wówczas w ramach egzaminu poprawkowego (lub warunkowego) należy przystąpić ponownie jedynie do części ustnej.

§ 31

1. Usprawiedliwiona nieobecność na egzaminie nie pozbawia prawa do dwóch podejść, jednak wymaga złożenia wniosku o przedłużenie terminu zaliczenia sesji. Pierwsze podejście odbywa się wówczas podczas sesji poprawkowej, w terminie podejścia poprawkowego dla innych osób z danego rocznika. W sytuacji uzyskania oceny niedostatecznej, drugie podejście odbywa się po zakończeniu sesji poprawkowej, w terminie określonym przez komisję egzaminacyjną, jednak nie późniejszym niż przedłużony termin zaliczenia, wyznaczony w odpowiedzi na złożony wniosek.
2. Nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej za pierwsze podejścia z możliwością jednego podejścia poprawkowego w sesji poprawkowej, w terminie określonym przez komisję egzaminacyjną.

V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 32

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, zastosowanie mają przepisy Regulaminu Studiów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego przyjętego 29 kwietnia 2025 r. Uchwałą Nr 56/2024/2025 Senatu UKW, obowiązującego od 1 października 2025 r.
2. Niniejszy regulamin ma zastosowanie do zajęć z PNJN dla roczników, które studiują w oparciu o plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026.