

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Nazwa przedmiotu\*:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (A2–A2+)

**Nazwa w języku polskim\*:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (A2–A2+)

**Nazwa w języku angielskim\*:** Practical German language learning (A2–A2+)

Dane dotyczące przedmiotu\*:

**Jednostka oferująca przedmiot:** Kolegium I

**Przedmiot dla jednostki:** Kolegium I

**Cykl dydaktyczny:** nie dotyczy

**Koordynator przedmiotu cyklu:** nie dotyczy

**Domyślny typ protokołu dla przedmiotu**

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen częściowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)

**Język wykładowy**

Niemiecki

**Profil**

Ogólnoakademicki

**Typ przedmiotu**

Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu\*\*:

**Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu**

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen częściowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)

**Efekty uczenia się modułu zajęć**

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2–A2+)

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_W04]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_W10]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_W11]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U01 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o gatunkach tekstów do planowania i tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_U05]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U02 – potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne w języku niemieckim na temat życia codziennego własnego otoczenia, opisując zdarzenia, fakty, ludzi, miejsca i osobiste doświadczenia [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U03 – potrafi formułować krótkie wypowiedzi pisemne w języku niemieckim dotyczące własnej codzienności, zjawisk, osób i wydarzeń z najbliższego otoczenia [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U04 – potrafi ze stosunkową łatwością uczestniczyć w typowych i krótkich rozmowach prowadzonych w języku niemieckim, zadając pytania i odpowiadając na nie oraz wymieniając informacje i opinie na znane tematy, pod warunkiem otrzymania w razie potrzeby pomocy od rozmówcy [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych wypowiadać się ustnie w języku niemieckim z pewną płynnością, jednak z licznymi przerwami i przeformułowaniami [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_U11]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_U12]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_U13]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_K01]

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_K03]

#### Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2 – A2+)

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_W04]

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_W10]

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K\_W11]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U01 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o gatunkach tekstów do planowania i tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U05]                                                |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U02 – potrafi wybierać z krótkich tekstów kluczowe słowa, wyrażenia lub zdania i wykorzystywać je w formułowaniu zwięzłych ustnych streszczeń przy użyciu znanego sobie słownictwa i struktur gramatycznych języka niemieckiego [K_U07]                                                                                 |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U03 – potrafi wybierać z krótkich tekstów kluczowe słowa, wyrażenia lub zdania i wykorzystywać je w formułowaniu zwięzłych pisemnych streszczeń przy użyciu znanego sobie słownictwa i struktur gramatycznych języka niemieckiego [K_U07]                                                                               |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U04 – w odbiorze wypowiedzi ustnych w języku niemieckim potrafi zrozumieć wystarczająco dużo, by odpowiednio reagować na konkretne potrzeby komunikacyjne, pod warunkiem, że wypowiedzi te są artykułowane wyraźnie i ze znanym akcentem [K_U07]                                                                        |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U05 – potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku niemieckim na znane sobie tematy, napisane językiem codziennym i zawierające często używane sformułowania [K_U07]                                                                                                                                           |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U06 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych wypowiadać się ustnie w języku niemieckim z pewną płynnością, jednak z licznymi przerwami i przeformułowaniami [K_U07]                                                                                                                                     |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U07 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U07]                                                                                                                  |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U08 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U07]                                                                                                       |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U09 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U11]                                                 |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U10 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U12]                                                                     |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_U11 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U13]                                                                                                           |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_K01]                                                                 |
| PNJN_ĆRM_A2–A2+_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_K03] |

### **Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne**

Nie dotyczy

### **Bilans pracy studenta**

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2–A2+)

5 punktów ECTS (125 godz. pracy)

- 60 godz. – w kontakcie (2,5 ECTS)
- 65 godz. – praca własna (2,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych,

kolokwiów)

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2–A2+)

3 punkty ECTS (75 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwiów)

\* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

\*\* wypełnia koordynator

### Szczegóły zajęć i grup\*\*

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2–A2+)

#### Literatura

Billina A.: *Hören & Sprechen A2: Deutsch; Niveau A2; mit 2 Audio-CDs. Deutsch üben*, Ismaning 2012.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T. / Sonntag R.: *Kontext DaF B1.1+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2021.

Swerlowa, O.: *Grammatik & Konversation 1: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Niveau A1, A2, B1*, Berlin 2006.

#### Efekty uczenia się

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_W01

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_W02

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_W03

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U01

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U02

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U03

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U04

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U05

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U06

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U07

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U08

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U09

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U10

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_K01

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_K02

#### Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* ([https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin\\_PNJN\\_od\\_roku\\_2025-2026.pdf](https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf))

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_W01

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_W02

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_W03

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U01

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U02

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U03

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U04  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U05  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U06  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U07  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U08  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U09  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U08  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U09  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_U10  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_K01  
PNJN\_ĆPI\_A2–A2+\_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

### **Zakres tematów zajęć**

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie A2+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś
2. Wiedza i nauka
3. Wielokulturowość
4. Praca i zawód
5. Szczęście, przyjaźń, emocje

Budowanie zasobów językowych na poziomie A2+ ESOKJ w oparciu o:

- Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
- Wybrane zagadnienia gramatyczne:
  1. liczba mnoga rzeczowników, stopniowanie przymiotników
  2. przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem

### **Rygory zaliczenia zajęć**

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen częściowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)

### **Literatura uzupełniająca**

Dreke M./ Lind W.: *66 Wechselspiele. Für die interaktive Partnerarbeit*, Stuttgart 2018.  
Duckstein B./ Haertl E.: *Zwischendurch mal ... Wortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen*, München 2017.

Hohmann S.: *Einfach schreiben! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2–B1*, Stuttgart 2011.

Jin F. / Voß U.: *Grammatik aktiv. A1–B1*, Berlin 2013.

Sánchez B. / Carlos J. / Oberberger S. / Dreke M.: *Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene*, Berlin 2007.

Seiffert Ch.: *Deutsch A2/B1: Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Źródła internetowe:

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.deutsch-to-go.de/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

### Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

### Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne, leksykalne i gramatyczne, praca z tekstem słuchanym i czytany, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2–A2+)

### Literatura

Békési B. / Clalüna M. / Dallapiazza R.-M. / Fischer R.: *Zwischendurch mal ... Hören. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen und Audio-CD*, München 2016.

Billina A.: *Hören & Sprechen A2: Deutsch; Niveau A2; mit 2 Audio-CDs. Deutsch üben*, Ismaning 2012.

Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T. / Sonntag R.: *Kontext DaF B1.1+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2021.

### Efekty uczenia się

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_W01

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_W02

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_W03

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U01

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U02

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U03

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U04

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U05

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U06

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U07

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U08

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U09

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U10

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_U11

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_K01

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_K02

### Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 3 ([https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin\\_PNJN\\_od\\_roku\\_2025-2026.pdf](https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf))

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_W01

PNJN\_ĆRM\_A2–A2+\_W02

PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_W03  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U01  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U02  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U03  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U04  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U05  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U06  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U07  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U08  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U09  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U10  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U11

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U09  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U10  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_U11  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_K01  
PNJN\_ĆRM\_A2-A2+\_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

### **Zakres tematów zajęć**

Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś
2. Wiedza i nauka
3. Wielokulturowość
4. Praca i zawód
5. Szczęście, przyjaźń, emocje

Budowanie zasobów językowych na poziomie A2+ ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

### **Rygory zaliczenia zajęć**

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)

### **Literatura uzupełniająca**

Duckstein B./ Haertl E.: *Zwischendurch mal ... Wortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen*, München 2017.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Hohmann S.: *Einfach schreiben! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2-B1*, Stuttgart 2011.

Jin F. / Voß U.: *Grammatik aktiv. A1-B1*, Berlin 2013.

Seiffert Ch.: *Deutsch A2/B1: Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer neu*, München 2016.

### **Źródła internetowe**

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.deutsch-to-go.de/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

### **Metody dydaktyczne**

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

### **Metody dydaktyczne – inne**

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

\*\* wypełnia koordynator