

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Wstęp do językoznawstwa

Nazwa w języku polskim*: Wstęp do językoznawstwa

Nazwa w języku angielskim*: Introduction to linguistics

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki (w grupie ze znajomością języka) / polski (w grupie od podstaw)
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
WdJ_W01 – posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę obejmującą wybrane zjawiska dotyczące języka, przede wszystkim języka niemieckiego, a także relacje między nimi oraz metody i teorie wyjaśniające kompleksowość tych relacji; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i fakty językoznawcze, ich wzajemne relacje i powiązania [K_W01]
WdJ_W02 – ma zaawansowaną wiedzę o miejscu germanistyki w systemie nauk humanistycznych, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz dokonaniach, szczególnie w zakresie badań językoznawczych [K_W02]
WdJ_W03 – zna i rozumie złożoną naturę języka niemieckiego, główne etapy jego historycznego rozwoju oraz mechanizmy zachodzących w nim zmian, także związanych z rozwojem technologii cyfrowych [K_W03]
WdJ_W04 – zna i rozumie znaczenie językoznawstwa, szczególnie germanistycznego, i badań językoznawczych we współczesnym świecie i w systemie nauk; ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej i głównych metod językoznawstwa oraz kierunków jego rozwoju [K_W06]
WdJ_K01 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii osoby prowadzącej zajęcia w przypadku trudności ze zrozumieniem treści specjalistycznych z zakresu językoznawstwa [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

3 punkty ECTS (75 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do kolokwiów)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura

Bußmann H.: *Lexikon der Sprachwissenschaft*, Stuttgart 1990 (i następne).
Meibauer J.: *Einführung in die germanistische Linguistik*, Stuttgart 2002.
Linke A. / Nussbaumer M. / Portmann P. R.: *Studienbuch Linguistik*, Tübingen 2001.
Vater H.: *Einführung in die Sprachwissenschaft*, München 2002.
Volmert J. (red.): *Grundkurs Sprachwissenschaft*, München 2000.
Wille L. / Maziarz R.: *Einführung in die Sprachwissenschaft*, Rzeszów 2012.

Efekty uczenia się

Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)

Metody i kryteria oceniania

Metoda: dwa kolokwia (każdorazowo: podejście pierwsze i maksymalnie jedna poprawa do końca trwania zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze)

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: WdJ_W01, WdJ_W02, WdJ_W03, WdJ_W04

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć:

Kryteria:

- korzystanie z pomocy osoby prowadzącej zajęcia w przypadku problemów ze zrozumieniem treści specjalistycznych w języku niemieckim

Weryfikowane efekty uczenia się: WdJ_K01

Zakres tematów zajęć

1. Językoznawstwo jako dziedzina badań naukowych/dyscyplina humanistyki, jej przedmiot i zadania
2. Językoznawstwo germanistyczne wśród innych nauk
3. Język jako system znaków; pojęcie znaku; klasyfikacja znaków: ikona, indeks, symbol
4. Język jako narzędzie komunikacji
5. Funkcje języka
6. Kolokwium nr 1
7. Fonologia, morfologia, słowotwórstwo, semantyka, pragmatyka, socjolingwistyka – przedmiot ich badań, specyfika
8. Język versus mowa – podstawowe pojęcia i koncepcje językoznawcze: język – system języka – subsystemy języka, język jako dobro wspólne i umiejętność indywidualna
9. Abstrakcyjny system i konkretna realizacja (*langue* i *parole* w koncepcji Ferdinanda de Saussure’a)
10. Typologia języków a uniwersalia; języki świata
11. Metody badań językoznawczych
12. Językoznawstwo stosowane

13. Kolokwium nr 2
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca
Spillmann H. O.: <i>Einführung in die germanistische Linguistik. Germanistische Fernstudieneinheit 5</i> , Berlin (u. a.) 2000. Grzegorzczkova, R. (2007): <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Warszawa 2007. Paveau M.-A. / Sarfati G.-É.: <i>Wielkie teorie językoznawcze, tłum. I. Piechnik</i> , Kraków 2009.
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

** wypełnia koordynator