

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (A2+–B1)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (A2+–B1)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (A2+–B1)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1 i 2)
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1 i 2)
Efekty uczenia się modułu zajęć
Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2+–B1)
PNJN_ĆPI_A2+–B1_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W04]
PNJN_ĆPI_A2+–B1_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W10]
PNJN_ĆPI_A2+–B1_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W11]
PNJN_ĆPI_A2+–B1_U01 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o gatunkach tekstów do planowania i tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U05]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U02 – potrafi w zwartej formie wypowiadać się ustnie w języku niemieckim na wybrane tematy dotyczące własnej codzienności i zainteresowań oraz na wybrane tematy ogólne, odpowiednio porządkując kolejne zagadnienia i stosując proste, pojedyncze stwierdzenia [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U03 – potrafi konstruować zwarte wypowiedzi pisemne w języku niemieckim o uporządkowanej treści na wybrane tematy dotyczące własnego życia codziennego i zainteresowań oraz na wybrane tematy ogólne, zawierając w wypowiedziach najważniejsze dla siebie kwestie i wykorzystując dostępne źródła [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U04 – potrafi rozmawiać po niemiecku używając w szerokim zakresie prostego języka w większości sytuacji, wyrażając własne opinie i wymieniając informacje na tematy związane z życiem codziennym lub własnymi zainteresowaniami oraz na popularne tematy ogólne [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim ze względną płynnością, jednak potrzebuje zazwyczaj przerw na przemyślenie i przygotowanie odpowiedzi, co spowalnia tok wypowiedzi [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągle doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆPI_A2+–B1_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_K03]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2+–B1)

PNJN_ĆRM_A2+–B1_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności

receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U01 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o gatunkach tekstów do planowania i tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U05]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U02 – potrafi w uproszczony sposób parafrazować ustnie w języku niemieckim krótkie teksty, zachowując oryginalne słownictwo i porządek logiczny [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U03 – potrafi w uproszczony sposób parafrazować pisemnie w języku niemieckim krótkie teksty, zachowując oryginalne słownictwo i porządek logiczny [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U04 – potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownych standardowych wypowiedziach ustnych w języku niemieckim na tematy dotyczące najbliższego otoczenia, pod warunkiem, że wypowiedzi te są artykułowane wyraźnie i ze znanym akcentem [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U05 – potrafi czytać proste teksty w języku niemieckim na tematy związane ze swoim codziennym otoczeniem oraz zainteresowaniami, uzyskując zadowalający stopień ich zrozumienia [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U06 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim ze względną płynnością, jednak potrzebuje zazwyczaj przerw na przemyślenie i przygotowanie odpowiedzi, co spowalnia tok wypowiedzi [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U07 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U08 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U09 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U10 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_U11 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆRM_A2+–B1_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_K03]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2+–B1)

6 punktów ECTS (150 godz. pracy)

- 65 godz. – w kontakcie (3 ECTS)

- 85 godz. – praca własna (3 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie

pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwii oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2+–B1)

4 punkty ECTS (100 godz. pracy)

- 35 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 65 godz. – praca własna (2,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwii oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2+–B1)

Literatura

Billina A.: *Hören & Sprechen B1: Deutsch; Niveau B1; mit 2 Audio-CDs. Deutsch üben*, Ismaning 2013.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T. / Sonntag R.: *Kontext DaF B1.2+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2021.

Swerlowa O.: *Grammatik & Konversation 1: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Niveau A1, A2, B1*, Berlin 2006.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆPI_A2+–B1_W01

PNJN_ĆPI_A2+–B1_W02

PNJN_ĆPI_A2+–B1_W03

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U01

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U02

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U03

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U04

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U05

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U06

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U07

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U08

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U09

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U10

PNJN_ĆPI_A2+–B1_K01

PNJN_ĆPI_A2+–B1_K02

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 4* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_A2+–B1_W01

PNJN_ĆPI_A2+–B1_W02

PNJN_ĆPI_A2+–B1_W03

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U01

PNJN_ĆPI_A2+–B1_U02

PNJN_ĆPI_A2+-B1_U03
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U04
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U05
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U06
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U07
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U10

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 3 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_A2+-B1_W01
PNJN_ĆPI_A2+-B1_W02
PNJN_ĆPI_A2+-B1_W03
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U01
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U02
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U03
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U04
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U05
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U06
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U07
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U08
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U09
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_A2+-B1_U08
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U09
PNJN_ĆPI_A2+-B1_U10
PNJN_ĆPI_A2+-B1_K01
PNJN_ĆPI_A2+-B1_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie B1 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Reklama
2. Zdrowie, odżywianie się, sport
3. Relacje międzyludzkie
4. Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne

5. Przyszłość, rozwój cywilizacji
Budowanie zasobów językowych na poziomie B1 ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
Rygory zaliczenia zajęć
Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1 i 2)
Literatura uzupełniająca
Buscha A. / Szita S.: <i>B1-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache</i> , Leipzig 2015.
Dreke M. / Lind W.: <i>66 Wechselspiele. Für die interaktive Partnerarbeit</i> , Stuttgart 2018.
Duckstein B. / Haertl E.: <i>Zwischendurch mal ... Wortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen</i> , München 2017.
Hohmann S.: <i>Einfach schreiben! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2–B1</i> , Stuttgart 2011.
Jin F./ Voß U.: <i>Grammatik aktiv. A1–B1</i> . Berlin 2013.
Ptak M./ Schomer M.: <i>B-Grammatik. Intensivtrainer neu</i> , München 2016.
Sánchez B. / Carlos J. / Oberberger S. / Dreke M.: <i>Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene</i> , Berlin 2007.
Seiffert Ch.: <i>Deutsch A2/B1: Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer neu</i> , München 2016.
Źródła internetowe: https://www.bpb.de/ https://www.deutsch-perfekt.com/ https://www.deutsch-to-go.de/ https://www.dw.com/de/ https://www.easygerman.org/podcast/episodes https://www.goethe.de/de/ https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/
Metody dydaktyczne
Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne –inne)
Metody dydaktyczne – inne
Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne i leksykalne, praca z tekstem słuchanym i czytany, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2+–B1)

Literatura
Békési B. / Clalüna M. / Dallapiazza R.-M. / Fischer R.: <i>Zwischendurch mal ... Hören. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen und Audio-CD</i> , München 2016.
Billina A.: <i>Hören & Sprechen B1: Deutsch; Niveau B1; mit 2 Audio-CDs. Deutsch üben</i> , Ismaning 2013.
Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T. / Sonntag R.: <i>Kontext DaF B1.2+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos</i> , Stuttgart 2021.
Efekty uczenia się
PNJN_ĆRM_A2+–B1_W01
PNJN_ĆRM_A2+–B1_W02
PNJN_ĆRM_A2+–B1_W03
PNJN_ĆRM_A2+–B1_U01
PNJN_ĆRM_A2+–B1_U02
PNJN_ĆRM_A2+–B1_U03

PNJN_ĆRM_A2+-B1_U04
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U05
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U06
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U07
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U08
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U09
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U10
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U11
PNJN_ĆRM_A2+-B1_K01
PNJN_ĆRM_A2+-B1_K02

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 4* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_A2+-B1_W01
PNJN_ĆRM_A2+-B1_W02
PNJN_ĆRM_A2+-B1_W03
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U01
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U02
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U03
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U04
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U05
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U06
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U07
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U08
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U11

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_A2+-B1_W01
PNJN_ĆRM_A2+-B1_W02
PNJN_ĆRM_A2+-B1_W03
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U01
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U02
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U03
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U04
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U05
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U06
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U07
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U08
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U09
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U10
PNJN_ĆRM_A2+-B1_U11

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole

- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_A2+-B1_U09

PNJN_ĆRM_A2+-B1_U10

PNJN_ĆRM_A2+-B1_U11

PNJN_ĆRM_A2+-B1_K01

PNJN_ĆRM_A2+-B1_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie B1 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Reklama
2. Zdrowie, odżywianie się, sport
3. Relacje międzyludzkie
4. Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne
5. Przyszłość, rozwój cywilizacji

Budowanie zasobów językowych na poziomie B1 ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1 i 2)

Literatura uzupełniająca

Buscha A. / Szita S.: *B1-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2015.

Duckstein B. / Haertl E.: *Zwischendurch mal ... Wortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen*, München 2017.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Hohmann S.: *Einfach schreiben! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2-B1*, Stuttgart 2011.

Jin F. / Voß U.: *Grammatik aktiv. A1-B1*, Berlin 2013.

Ptak M./ Schomer M.: *B-Grammatik. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Seiffert Ch.: *Deutsch A2/B1: Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Źródła internetowe:

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.deutsch-to-go.de/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator