

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Krajoznawstwo

Nazwa w języku polskim*: Krajoznawstwo

Nazwa w języku angielskim*: Regional and cultural studies

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin
Efekty uczenia się modułu zajęć
KZ_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o realiach społecznych, politycznych, kulturowych i gospodarczych krajów niemieckiego obszaru językowego w ujęciu historycznym na przestrzeni od 1945 roku do współczesności [K_W10] KZ_W02 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnego rozwoju cywilizacyjnego, społecznego, kulturowego i gospodarczego krajów niemieckiego obszaru językowego z uwzględnieniem jego uwarunkowań historycznych i lokalnej specyfiki [K_W11] KZ_K01 – wykazuje się gotowością do inicjowania działań na rzecz interesu danej społeczności poprzez udział w różnych formach i realizacjach medialnych życia społeczno-kulturalnego i działań informacyjnych związanych z popularyzacją, kształtowaniem i analizą informacji dotyczących rzeczywistości społecznej, politycznej, kulturowej i gospodarczej krajów niemieckojęzycznych [K_K05]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
3 punkty ECTS (75 godz. pracy) - 35 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS) - 40 godz. – praca własna (1,5 ECTS; lektura literatury oraz przygotowanie do egzaminu pisemnego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura

- Bitz F.: *30 Jahre Deutsche Einheit. Olzog Edition*, Reinbek bei Hamburg 2019.
- Breiding R. J. / Schwarz G.: *Wirtschaftswunder Schweiz: Ursprung und Zukunft eines Erfolgsmodells*, Zürich 2016.
- Bundesministerium für Inneres (red.): *Mein Österreich. Lernunterlage zur Staatsbürgerschaftsprüfung*, Wien 2022 [online: https://www.staatsbuergerschaft.gv.at/fileadmin/user_upload/Broschuere/RZ_BMI_StaBuBro_Gesamt-Buch_2022.pdf].
- Doppelte Staatsgründung. Aus Politik und Zeitgeschichte*, 2024, 18–20 [online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/APuZ_2024-18-20_online.pdf].
- Fokus Ostdeutschland. Aus Politik und Zeitgeschichte*, 2024, 33–35 [online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/APuZ_2024-33-35_online_0.pdf].
- Franzke S.: *Total alles über Österreich. The complete Austria*, Wien 2017.
- Golay V.: *Schweiz in Sicht: Demokratie – Politik – Institutionen*, Zürich 2016.
- Haver, Gianni. *Schweiz im Bild: Mythen – Symbole – Klischees*. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich, 2012.
- Hermann M.: *Was die Schweiz zusammenhält: Vier Essays zu Politik und Gesellschaft eines eigentümlichen Landes*, Basel 2016.
- Hoffmann D.: *Gemeinsame deutsche Nachkriegsgeschichte 1945–1990. Informationen zur politischen Bildung*, 2024, 358 [online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/IzpB_358_Nachkriegsgeschichte_barr.pdf].
- Hütter H. W.: *Erlebnis Geschichte – Deutschland seit 1945*. Stuttgart 2005.
- Luscher R.: *Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute; für Deutsch als Fremdsprache [Daten, Texte, Aufgaben; Niveaustufen B2 bis C2]*, München 2012.
- Lutscher R.: *Landeskunde aktiv – Arbeitsblätter der Internetseiten*, München 2013 [online: https://www.landeskundeaktiv.com/Assets/Images/Arbeitsblaetter_Landeskunde.pdf].
- Mählert U.: *Von der friedlichen Revolution zur deutschen Einheit: Eine Geschichte in Bildern mit Texten von Ulrich Mählert*, Berlin 2019.
- Nappey G.: *Auf zur Schweiz: Geschichte – Mythen – Legenden*, Zürich 2017.
- Österreich. Aus Politik und Zeitgeschichte*, 2018, 34–35 [online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/APuZ_2018-34-35_online.pdf].
- Parteien und Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Informationen, zur politischen Bildung*, 2015, 328 [online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/BPB_IzpB_328_barrierefrei.pdf].
- Schmidt M. G.: *Das politische System Deutschlands Institutionen, Willensbildung und Politikfelder*, München 2021.
- Simon J.: *Unter Druck: Wie Deutschland sich verändert*, Frankfurt am Main 2021.
- Statistik Austria: *Infografiken*, Wien 2023 [online: https://www.statistik.at/fileadmin/user_upload/Infografiken-2023_Web-barrierefrei.pdf].
- Statistik Austria: *Österreich. Zahlen. Daten. Fakten*, Wien 2022 [online: https://www.statistik.at/fileadmin/user_upload/OZDF-DE-23-24.pdf].
- Statistisches Bundesamt: *Schweiz. Statistisches Länderprofil*, 2024, 8 [online: https://www.destatis.de/DE/Themen/Laender-Regionen/Internationales/Laenderprofile/schweiz.pdf?__blob=publicationFile].
- Thalhammer W.: *Österreich im Bild. Materialien zur österreichischen Landeskunde für den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache 3: Bundesministerium für Bildung, Abteilung III, 3. dritter Bereich „Kultur und Sprache“*, 2017.
- Wehler, H.-U.: *Deutsche Gesellschaftsgeschichte. Band 5: Bundesrepublik und DDR 1949–1990*, München 2008.

Wolle S.: DDR, *Spicker Politik*, 2024, Nr. 35 [online:
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb_Spicker_35_DDR_plus_Faltanleitung_0.pdf].

Efekty uczenia się

Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: KZ_W01, KZ_W02

Metoda: aktywność w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego

Weryfikowane efekty uczenia się: KZ_W01, KZ_W02

Metoda: udział w wybranych imprezach kulturalnych organizowanych przez uczelnię lub poza nią

Weryfikowane efekty uczenia się: KZ_K01

Zakres tematów zajęć

1. Godzina zero – uwarunkowania społeczne życia w powojennych w Niemczech (1945-1949)
2. Denazyfikacja i nowe modele polityczne w obu częściach Niemiec przed 1949
3. Powstanie RFN i NRD
4. Cud gospodarczy, stabilizacja, Fresswelle – życie kulturalne, społeczne i gospodarka RFN lat 50
5. Powstanie 17. czerwca 1953 w NRD – przyczyny i skutki
6. Ruch studencki i radykalizacja kultury młodzieżowej w krajach europejskich, USA i RFN – 1968
7. Terroryzm w RFN – przyczyny, przebieg i skutki. Aktualne dyskusje o RAF
8. Geneza, podstawy ustrojowe i mechanizmy władzy w NRD
9. Budowa muru berlińskiego jako początek polityki izolacji NRD
10. Stasi - metody inwigilacji, dyskusje o uwikłaniu znanych osób, zakres kontroli społeczeństwa
11. Upadek muru i zjednoczenie Niemiec – znaczenie dla Niemiec, Polski i Europy
12. Austria – kraj, społeczeństwo, kultura, polityka, neutralność
13. Szwajcaria - kraj, społeczeństwo, kultura, polityka, neutralność, izolacjonizm, sytuacja językowa, rola w świecie finansów
14. Niemcy – kraj, społeczeństwo, system federalny, znaczenie w UE i gospodarce światowej
15. Hymny państwowe w dziejach Niemiec
16. Niemcy jako społeczeństwo wielokulturowe
17. Język niemiecki jako element polityki językowej, rozpowszechnienie w Europie i na świecie
18. Kanclerze federalni – biografie i dorobek

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

Literatura uzupełniająca

Bieżące artykuły z prasy polskiej i niemieckojęzycznej, nagrania audio/video z polsko- i niemieckojęzycznych stacji radiowych i telewizyjnych oraz aktualne materiały ze stron Bundeszentrale für politische Bildung (<https://www.bpb.de/>) oraz *Tatsachen über Deutschland*

(<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>).

Metody dydaktyczne

Wykład kursowy, wykład konwersatoryjny

Metody dydaktyczne – inne

Prezentacje multimedialne, pokazy fragmentów filmów lub prezentacja nagrań audio

** wypełnia koordynator