

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B1–B1+)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B1–B1+)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (B1–B1+)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3)

Język wykładowy

Niemiecki

Profil

Ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3)

Efekty uczenia się modułu zajęć

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B1–B1+)

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U01 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o gatunkach tekstów do planowania i tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U05]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U02 – potrafi formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim o logicznej i czytelnej konstrukcji w szerokim zakresie tematów z dziedziny własnych doświadczeń i zainteresowań oraz na wybrane tematy ogólne [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U03 – potrafi klarownie pisać w języku niemieckim w szerokim zakresie tematów z dziedziny własnych doświadczeń i zainteresowań oraz na wybrane tematy ogólne, prezentując dany punkt widzenia oraz przedstawiać zalety i wady różnych możliwości wyboru [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U04 – potrafi dosyć swobodnie prowadzić rozmowy w języku niemieckim na typowe i nietypowe tematy związane z najbliższym otoczeniem i zainteresowaniami oraz umie odpowiednio reagować w sytuacjach mniej rutynowych i wypowiadać się na tematy o średnim stopniu abstrakcyjności, wymieniając, sprawdzając i potwierdzając informacje [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim ze względną płynnością, ale szczególnie w dłuższych formach wypowiedzi potrzebuje czasu, aby zaplanować swoją odpowiedź [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U08 – potrafi uczestniczyć w rutynowych dyskusjach na znane sobie tematy, prowadzonych przy wyraźnej artykulacji w standardowej odmianie języka niemieckiego, gdy wypowiedzi rozmówców dotyczą wymiany konkretnych informacji lub rozwiązywania realnych problemów [K_U09]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U09 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U10 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U11 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_K03]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B1–B1+)

PNJN_ĆRM_B1–B1+_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_B1–B1+_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności

receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U01 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o gatunkach tekstów do planowania i tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U05]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U02 – potrafi w uproszczony sposób streścić ustnie w języku niemieckim fabułę filmu, fragmenty wiadomości bieżących, wywiady i teksty o charakterze dokumentalnym, prezentujące opinie i argumenty [K_U07]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U03 – potrafi w uproszczony sposób streścić pisemnie w języku niemieckim fabułę filmu, fragmenty wiadomości bieżących, wywiady i teksty o charakterze dokumentalnym, prezentujące opinie i argumenty [K_U07]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U04 – potrafi zrozumieć główne myśli oraz konkretne szczegóły zawarte w wypowiedziach ustnych w języku niemieckim na znane tematy, jednak rozumienie wypowiedzi na tematy nieznane może sprawiać trudności [K_U07]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U05 – potrafi czytać w języku niemieckim z pewną dozą samodzielności uzyskując zadowalający stopień zrozumienia tekstów o średniej objętości, starając się dostosowywać styl i tempo czytania do sytuacji i celów komunikacyjnych [K_U07]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U06 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim ze względną płynnością, ale szczególnie w dłuższych formach wypowiedzi potrzebuje czasu, aby zaplanować swoją odpowiedź [K_U07]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U07 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U08 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U09 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U10 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U11 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆRM_B1-B1+_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_K03]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B1–B1+)
4 punkty ECTS (100 godz. pracy)
- 60 godz. – w kontakcie (3 ECTS)
- 40 godz. – praca własna (1 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, dyskusji, prac pisemnych, kolokwii)
Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B1–B1+)
2 punkty ECTS (50 godz. pracy)
- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 20 godz. – praca własna (0,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwii)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B1–B1+)

Literatura
Anielski M. / Falch B. / Finster A. / Herzberger J. / Magersuppe J. / Stander J. / Würz U.: <i>Weitblick – Das große Panorama – B1+</i> , Stuttgart 2019.
Dengler S. / Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T.: <i>Kontext DaF B2.1. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos</i> , Stuttgart 2022.
Swerlowa O.: <i>Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Niveau B1 – B2</i> , Berlin 2006.
Hoffmann L.: <i>Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2</i> , Stuttgart 2014.
Efekty uczenia się
PNJN_ĆPI_B1–B1+_W01
PNJN_ĆPI_B1–B1+_W02
PNJN_ĆPI_B1–B1+_W03
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U01
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U02
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U03
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U04
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U05
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U06
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U07
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U08
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U09
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U10
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U11
PNJN_ĆPI_B1–B1+_K01
PNJN_ĆPI_B1–B1+_K02
Metody i kryteria oceniania
Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia
Kryteria: <i>Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3</i> (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-

2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W01

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W02

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W03

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U01

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U02

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U03

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U04

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U05

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U06

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U07

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U09

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U10

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U11

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- aktywny udział w dyskusji w języku niemieckim z użyciem adekwatnych strategii językowych odpowiednich dla poziomu B1+ ESOKJ
- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U08

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U09

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U10

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U11

PNJN_ĆPI_B1–B1+_K01

PNJN_ĆPI_B1–B1+_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie B1+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość
2. Zmiany w Niemczech, polityka
3. Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty
4. Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja
5. Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie

Budowanie zasobów językowych na poziomie B1+ ESOKJ w oparciu o:

- Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
- Wybrane zagadnienia gramatyczne:
 1. zaimek *es*, bezokolicznik z *zu*, wyrażanie przypuszczeń

Rygory zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3)

Literatura uzupełniająca

Braun B. / Dengler S. / Fügert N. / Hohmann S.: *Mittelpunkt neu B1+. Lehr- und Arbeitsbuch*, Stuttgart 2014.

Buscha A. / Friedrich K.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Szita S. / Deltorn J.-M.: *B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2*, Leipzig 2012.

Dreke M. / Lind W.: *66 Wechselspiele. Für die interaktive Partnerarbeit*, Stuttgart 2018.

Ferenbach M. / Schüßler I.: *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*, Stuttgart 2010.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Orth-Chambah J.: *Sicher! B1+. Kursbuch/Arbeitsbuch*, München 2012.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S.: *Sicher! B1+. Medienpaket*, München 2012.

Sánchez B. / Carlos J. / Oberberger S. / Dreke M.: *Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene*, Berlin 2007.

Wurm Ch.: *Auf den Punkt gebracht: Deutscher Wortschatz zur Textarbeit*, Stuttgart 2013.

Źródła internetowe:

<https://deutschegrammatik20.de>

<https://learn german.dw.com/de>

<https://mein-deutschbuch.de>

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

<https://www.zdf.de>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne, leksykalne i gramatyczne, praca z tekstem słuchanym i czytany, dyskusje, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B1–B1+)

Literatura

Anielski M. / Falch B. / Finster A. / Herzberger J. / Magersuppe J. / Stander J. / Würz U.: *Weitblick – Das große Panorama – B1+*, Stuttgart 2019.

Dengler S. / Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T.: *Kontext DaF B2.1. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2022.

Ganczar M. / Matusiak K.: *Hörverstehen*, Warszawa 2017.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆRM_B1–B1+_W01

PNJN_ĆRM_B1–B1+_W02

PNJN_ĆRM_B1–B1+_W03

PNJN_ĆRM_B1–B1+_U01

PNJN_ĆRM_B1–B1+_U02

PNJN_ĆRM_B1–B1+_U03

PNJN_ĆRM_B1–B1+_U04

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U05
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U06
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U07
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U08
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U09
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U10
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U11
PNJN_ĆRM_B1-B1+_K01
PNJN_ĆRM_B1-B1+_K02

Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 3 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B1-B1+_W01
PNJN_ĆRM_B1-B1+_W02
PNJN_ĆRM_B1-B1+_W03
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U01
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U02
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U03
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U04
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U05
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U06
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U07
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U08
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U09
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U10
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U11

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U09
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U10
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U11
PNJN_ĆRM_B1-B1+_K01
PNJN_ĆRM_B1-B1+_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość
2. Zmiany w Niemczech, polityka
3. Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty
4. Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja
5. Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie

Budowanie zasobów językowych na poziomie B1+ ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

Rygor zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen częściowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3)

Literatura uzupełniająca

Braun B. / Dengler S. / Fügert N. / Hohmann S.: *Mittelpunkt neu B1+. Lehr- und Arbeitsbuch*, Stuttgart 2014.

Buscha A. / Friedrich K.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Szita S. / Deltorn J.-M.: *B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2*, Leipzig 2012.

Ferenbach M. / Schüßler I.: *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*, Stuttgart 2010.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Orth-Chambah J.: *Sicher! B1+, Kursbuch/Arbeitsbuch*, München 2012.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S.: *Sicher! B1+. Medienpaket*, München 2012.

Ptak M. / Schomer M.: *B-Grammatik. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Wurm Ch.: *Auf den Punkt gebracht: Deutscher Wortschatz zur Textarbeit*, Stuttgart 2013.

Źródła internetowe:

<https://deutscheграмmatik20.de>

<https://learnrgerman.dw.com/de>

<https://mein-deutschbuch.de>

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

<https://www.zdf.de>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator