

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Pragmatyka językowa

Nazwa w języku polskim*: Pragmatyka językowa

Nazwa w języku angielskim*: Linguistic pragmatics

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin
Efekty uczenia się modułu zajęć
PJ_K_W01 – w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w zakresie pragmatyki językowej PJ_K_K03 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym nabywaniem wiedzy w zakresie pragmatyki językowej
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
3 punkty ECTS (75 godz. pracy) - 35 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS) - 40 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do egzaminu)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura

Busch A. / Stenschke O.: *Germanistische Linguistik. Eine Einführung*, Tübingen 2015.

Derwojedowa M. / Karas H. / Kopcińska D. (red.): *Język polski. Kompendium. IX: Pragmatyka*, Warszawa 2005.

Filipiak M.: *Homo Communicans. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania*, Lublin 2003.

Kalisz R.: *Pragmatyka językowa*, Gdańsk 1993.

Levinson P.: *Pragmatyka*, Warszawa 2010.

Liedtke F. / Tuchen A.: *Handbuch Pragmatik*, Stuttgart 2018.

Linke A. / Nussbaumer M. / Portmann P.: *Studienbuch Linguistik*, Tübingen 1994, s. 293–324.

Efekty uczenia się

Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: PJ_K_W01

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- zasięganie opinii osoby prowadzącej zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem przekazywanej wiedzy

Weryfikowane efekty uczenia się: PJ_K_K03

Zakres tematów zajęć

1. Pragmatyka a gramatyka
2. Pragmatyka a semantyka
3. Model komunikacji
4. Użycie języka (interakcja, nadawca, odbiorca, audytorium)
5. Akt komunikacyjny (kontekst szeroki i wąski, sytuacja społeczna, kontekst nadawczy i kontekst odbiorczy; czas; miejsce; okoliczności)
6. Reguły języka vs. reguły użycia języka, intencje komunikacyjne)
7. Teoria aktów mowy
8. Presupozycje i implikatury, deiktyczność
9. Teoria konwersacji (kooperacja, maksymy, konwersacyjne Grice'a, gry językowe)

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin

Literatura uzupełniająca

Skoczeń I: Granica pomiędzy semantyką a pragmatyką języka prawnego, *Internetowy Przegląd Prawniczy*, 2016, s. 3–15 [online:

https://tbsp.wpia.uj.edu.pl/documents/4137545/127722957/5_skoczen].

Bińczycka I.: Wybrane zagadnienia pragmatyki językowej -

ujęcie lingwoedukacyjne, *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica*, 2006, s. 76–87 [online:

<https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/5965/AF031--05--Wybrane-zagadnienia-pragmatyki-jezykowej--Binczycka.pdf?sequence=1&isAllowed=y>].

Szczepankowska I.: <i>Semantyka o pragmatyka językowa. Słownik podstawowych pojęć z zadaniami i literaturą przedmiotu</i>, Białystok 2011 [online: https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/12918/1/I_Szczepankowska_Semantyka_i_pragmatyka_jezykowa.pdf]. Hys J.: Pojęcie pragmatyki w teorii języków informacyjno-wyszukiwawczych, <i>Przegląd Biblioteczny</i>, 2009, z. 1, s. 41–53 [online: https://ojs.sbp.pl/index.php/pb/article/view/569/517].
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator