

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Leksykologia

Nazwa w języku polskim*: Leksykologia

Nazwa w języku angielskim*: Lexicology

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
L_W01 – ma zaawansowaną wiedzę na temat kompleksowej i dynamicznej natury leksykalnego subsystemu języka [K_W03]
L_W02 – zna w stopniu zaawansowanym podstawowe teorie i metody analizy zjawisk leksykalnych oraz terminy z zakresu leksykologii języka niemieckiego [K_W08]
L_U01 – potrafi pozyskiwać, selekcjonować, oceniać, analizować oraz wykorzystywać informacje i narzędzia leksykologii w analizie wybranego pola semantycznego [K_U03]
L_U02 – potrafi wykorzystywać w komunikacji z otoczeniem akademickim specjalistyczną terminologię z zakresu leksykologii [K_U08]
L_K01 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym przygotowaniem analizy wybranego pola semantycznego w oparciu o nabytą wiedzę z zakresu leksykologii [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
4 punkty ECTS (100 godz. pracy)
- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 70 godz. – praca własna (2,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy domowej w ramach konwersatorium, przygotowanie do kolokwium w ramach konwersatorium i zaliczenia pisemnego w ramach wykładu)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura
Meibauer J.: <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i> , Stuttgart 2002 (rozdz. Semantik). Linke A. / Nussbaumer M. / Portmann P. R.: <i>Studienbuch Linguistik</i> , Tübingen 2001/2004 (rozdz. Semantik). Römer Ch. / Matzke B.: <i>Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung</i> , Tübingen 2005. Schippan Th.: <i>Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache</i> , Tübingen 2002.
Efekty uczenia się
L_W01 L_W02
Metody i kryteria oceniania
Metoda: zaliczenie pisemne (jedno podejście) Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: L_W01, L_W02
Zakres tematów zajęć
1. Leksykologia jako dyscyplina naukowa (cel i przedmiot badań, subdyscypliny) 2. Słownictwo (leksyka) jako komponent systemu językowego: struktura, reguły, cechy 3. Status i funkcje jednostki leksykalnej (pojęcie leksemu, pojęcie wyrazu) 4. Semantyka leksykalna, pojęcie znaczenia, językoznawcze koncepcje znaczenia 5. Znaczenie denotatywne i konotatywne, znaczenie potencjalne i aktualne, semem i sem, rozwój znaczeniowy 6. Wprowadzenie do problematyki leksykograficznej (słownik jako jednostka funkcjonalna opisu leksykograficznego, typologia słowników) 7. Frazeologia i paremiologia jako subdyscypliny językoznawcze 8. Cechy frazeologizmów, typy związków frazeologicznych, przysłowia, skrzydlate słowa 9. Onomastyka jako dyscyplina językoznawcza 10. Słowotwórstwo (modele i środki słowotwórcze, metody analizy słowotwórczej, rodzaje procesów słowotwórczych) 11. Tendencje w rozwoju współczesnego słownictwa niemieckiego 12. Zapożyczenia leksykalne we współczesnym języku niemieckim 13. Zaliczenie pisemne
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca
Burger H.: <i>Phraseologie eine Einführung am Beispiel des Deutschen</i> , Berlin 2003. Laskowski M.: <i>Semantische und pragmatische Aspekte der deutschen und polnischen Phraseologie</i> , Zielona Góra 2003. Lutzeier P. R.: <i>Lexikologie. Ein Arbeitsbuch</i> , Tübingen 2005. Schlaefter M.: <i>Lexikologie und Lexikographie. Eine Einführung am Beispiel deutscher Wörterbücher</i> , Berlin 2002.
Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

Konwersatoria

Literatura
Meibauer J.: <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i>, Stuttgart 2002 (rozdz. Semantik). Linke A. / Nussbaumer M. / Portmann P. R.: <i>Studienbuch Linguistik</i>, Tübingen 2001/2004 (rozdz. Semantik). Römer Ch. / Matzke B.: <i>Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung</i>, Tübingen 2005. Schippan Th.: <i>Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache</i>, Tübingen 2002.
Efekty uczenia się
L_U01 L_U02 L_K01
Metody i kryteria oceniania
Metoda: kolokwium (każdorazowo: podejście pierwsze i maksymalnie jedna poprawa do końca trwania zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze), ocena pracy pisemnej (analiza wybranego pola semantycznego) Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: L_U01, L_U02 Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć Kryteria: - korzystanie z pomocy osoby prowadzącej zajęcia w przypadku problemów ze zrozumieniem treści specjalistycznych w języku niemieckim Weryfikowane efekty uczenia się: L_K01 Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.
Zakres tematów zajęć
1. Zróżnicowanie słownictwa pod względem chronologicznym, terytorialnym, środowiskowym i funkcjonalnym 2. Zapożyczenia leksykalne we współczesnej niemieczyźnie (m.in. określanie stopnia asymilacji zapożyczeń) 3. Znaczenie (problem motywacji, związki paradygmatyczne i syntagmatyczne) 4. Leksykografia (przegląd słowników różnego typu i ich krótka charakterystyka) 5. Charakterystyka różnych grup frazeologizmów i ich użycie w wybranych kontekstach, frazeologizmy a przysłowia) 6. Kolokwium nr 1 7. Onomastyka (etymologia wybranych nazw własnych: antroponimów i toponimów) 8. Słowotwórstwo (analiza słowotwórcza wybranych konstrukcji, określanie typów modeli słowotwórczych) 9. Koncepcja pola semantycznego – wprowadzenie 10. Koncepcja pola semantycznego (analiza wybranych przykładów) 11. Kolokwium nr 2

Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca
Lutzeier P. R.: <i>Lexikologie. Ein Arbeitsbuch</i>, Tübingen 1995/2005. Schlaefler M.: <i>Lexikologie und Lexikographie. Eine Einführung am Beispiel deutscher Wörterbücher</i>, Berlin 2002. Bremer K. / Müller M.: <i>Sprache, Wissen und Gesellschaft. Eine Einführung in die Linguistik des Deutschen</i>, Berlin 2021 (rozdz. Wortschatz und Wortbildungskompetenz)
Metody dydaktyczne
Ćwiczenia konwersatoryjna, metody dyskusyjne, metody aktywizujące, metody pracy ze źródłami, metody problemowe
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator