

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Gramatyka praktyczna

Nazwa w języku polskim*: Gramatyka praktyczna

Nazwa w języku angielskim*: Practical grammar

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
GP_4_W01 – zna i rozumie złożoną naturę gramatyki języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w niej zmian w oparciu o struktury gramatyczne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [K_W03]
GP_4_U01 – potrafi posługiwać się strukturami gramatycznymi w języku niemieckim na poziomie B2 [K_U07]
GP_4_K01 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, także związanych z nabywaniem wiedzy i umiejętności gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B2 [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
1 punkt ECTS (25 godz. pracy)
- 15 godz. – w kontakcie (0,75 ECTS)
- 10 godz. – praca własna (0,25 ECTS; przygotowanie do zajęć, kolokwium oraz zaliczenia)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Literatura
Buscha A. / Szita S.: <i>B-Grammatik</i> , Leipzig 2011.
Efekty uczenia się
Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)
Metody i kryteria oceniania
Metoda: zaliczenie pisemne (jedno podejście) Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: GP_4_W01, GP_4_U01 Metoda: kolokwium (podejście pierwsze i maksymalnie jedna poprawa do końca trwania zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze) Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: GP_4_W01, GP_4_U01 Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć Kryteria: - aktywne uczestnictwo w zajęciach, - widoczne zainteresowanie treściami omawianymi w trakcie zajęć Weryfikowane efekty uczenia się: GP_4_K01 Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.
Zakres tematów zajęć
1. Wybrane spójniki; czasowniki mocne i nieregularne; konstrukcje modalne; wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe; przyimki oraz rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika 2. Zaawansowane struktury strony biernej oraz jej formy zastępcze 3. Zaawansowane funkcje oraz struktury trybów Konjunktiv II oraz Konjunktiv I 4. Kolokwium 5. Zdania rozwijające 6. Imiesłowy w funkcji przydawki 7. Styl werbalny i nominalny – wprowadzenie 8. Zaliczenie pisemne
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca
Bęza, S.: <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Warszawa 2000. Boettcher, W.: <i>Grammatik verstehen</i> , Tübingen 2009. Mayr-Sieber, T.: <i>Aspekte neu. Grammatik B1 plus bis C1</i> , Stuttgart 2016.

Źródła internetowe: https://deutschegrammatik20.de https://dict.leo.org/grammatik/deutsch/grammar.xml https://learngerman.dw.com/de/grammar https://mein-deutschbuch.de https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/grammatik https://www.schubert-verlag.de
Metody dydaktyczne
Ćwiczenia konwersatoryjne, metody aktywizujące, metody gier dydaktycznych, metody problemowe
Metody dydaktyczne – inne
Rozwiązywanie i omawianie ćwiczeń gramatycznych

** wypełnia koordynator