

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Wykład specjalizacyjny 1

Nazwa w języku polskim*: Wykład specjalizacyjny 1

Nazwa w języku angielskim*: Specialized lecture 1

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
WS1_W01 – w zaawansowanym stopniu – zna i rozumie wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, omawiane podczas wykładu specjalizacyjnego, oraz dotyczące ich metody i teorie językoznawcze, wyjaśniające złożone zależności między nimi [K_W01]
WS1_W02 – ma zaawansowaną wiedzę o miejscu zagadnień omawianych podczas wykładu w obszarze językoznawstwa oraz nauk humanistycznych [K_W02]
WS1_W03 – zna i rozumie specyfikę wybranych podejść metodologicznych omawianych podczas wykładu oraz wybrane kierunki rozwoju językoznawstwa [K_W06]
WS1_W04 – ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologie językoznawcze omawiane podczas wykładu oraz powiązaną z nimi terminologię ogólną i szczegółową [K_W07]
WS1_W05 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa, istotnych dla tematyki wykładu specjalizacyjnego [K_W08]
WS1_K01 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej nabytej podczas wykładu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością badawczą w zakresie językoznawstwa [K_K02]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta

2 punkty ECTS (50 godz. pracy)
- 15 godz. – w kontakcie (0,5 ECTS)
- 35 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do zaliczenia pisemnego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura
Brinker K. / Cölfen H. / Pappert, S.: <i>Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden</i> , Berlin 2018. Cieszkowski M. / Pociask J. (Hrsg.): <i>Text- und Diskurswelten in der massenmedialen Kommunikation</i> , Berlin / Bern / New York / Warszawa 2020. Eco U.: <i>Einführung in die Semiotik</i> , Paderborn 2002. Fix U. / Poethe H. / Yos G.: <i>Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger: ein Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Frankfurt am Main 2003. Hartmann F.: <i>Medien und Kommunikation</i> , Wien 2008. Marx K. / Weidacher, G.: <i>Internetlinguistik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Tübingen 2020. Schmitz U.: <i>Einführung in die Medienlinguistik</i> , Darmstadt 2015. Warnke I. H.: <i>Handbuch Diskurs</i> , Berlin 2018.
Efekty uczenia się
Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)
Metody i kryteria oceniania
Metoda: zaliczenie pisemne (jedno podejście) Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: WS1_W01, WS1_W02, WS1_W03, WS1_W04, WS1_W05 Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć: Kryteria: - widoczne zainteresowanie treściami przekazywanymi w trakcie wykładu Weryfikowane efekty uczenia się: WS1_K01
Zakres tematów zajęć
1. Językoznawstwo a nowe media 2. Lingwistyka dyskursu 3. Wybrane aspekty lingwistyki stosowanej 4. Pragmatyczne aspekty komunikacji 5. Perswazja, argumentacja i manipulacja 6. Podstawy semiotyki 7. Multimodalność komunikacji 8. Zaliczenie pisemne
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca

Bendel Larcher S.: *Linguistische Diskursanalyse. Eine Einführung*, Tübingen 2015.
 Heinemann M. / Heinemann W.: *Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs*, Tübingen 2002.
 Rocco G. / Schafroth E. (Hrsg.): *Vergleichende Diskurslinguistik: Methoden und Forschungspraxis*, Berlin 2019.
 Spitzmüller J. / Warnke I. H.: *Diskurslinguistik. Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse*, Berlin 2011.
 Woźniak M.: Visuelle Elemente als feste Bestandteile moderner Texte, *Convivium. Germanistisches Jahrbuch Polen*, 2015, s. 147–161 [online: <https://czasopisma.uni.lodz.pl/conv/article/view/4338/pdf>].

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy

Metody dydaktyczne – inne

Nie dotyczy

** wypełnia koordynator