

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Nazwa przedmiotu\*:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (B2+–C1)

**Nazwa w języku polskim\*:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (B2+–C1)

**Nazwa w języku angielskim\*:** Practical German language learning (B2+–C1)

Dane dotyczące przedmiotu\*:

**Jednostka oferująca przedmiot:** Kolegium I

**Przedmiot dla jednostki:** Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

**Cykl dydaktyczny:** nie dotyczy

**Koordynator przedmiotu cyklu:** nie dotyczy

**Domyślny typ protokołu dla przedmiotu**

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5 i 6)

**Język wykładowy**

Niemiecki

**Profil**

Ogólnoakademicki

**Typ przedmiotu**

Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu\*\*:

**Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu**

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5 i 6)

**Efekty uczenia się modułu zajęć**

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B2+–C1)

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_W04]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W02 – ma zaawansowaną wiedzę językową z zakresu niemieckiego języka naukowego w obrębie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa na poziomie C1 ESOKJ w zakresie umiejętności produktywnych i interakcyjnych [K\_W05]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W03 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_W10]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W04 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_W11]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U01 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o gatunkach tekstów do planowania i tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_U05]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U02 – potrafi formułować w języku niemieckim klarowne wypowiedzi ustne o przejrzystej strukturze na złożone tematy, prezentując w nich własne zdanie, uzasadniając je dodatkowymi argumentami i właściwymi przykładami o znacznym stopniu uszczegółowienia oraz poprawnie podkreślając istotne kwestie, kończąc swój wywód stosownym podsumowaniem i uwzględniając przy tym wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U03 – potrafi pisać w języku niemieckim klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, prezentując w nich własne zdanie, uzasadniając je dodatkowymi argumentami i właściwymi przykładami o znacznym stopniu uszczegółowienia oraz poprawnie podkreślając istotne kwestie, kończąc swój wywód stosownym podsumowaniem i uwzględniając przy tym wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U04 – bez trudności potrafi spontanicznie i skutecznie rozmawiać po niemiecku oraz podtrzymywać rozmowę na złożone i abstrakcyjne tematy ogólne oraz spoza swojej dziedziny [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych formułować bez wysiłku płynne wypowiedzi ustne w języku niemieckim; naturalny tok wypowiedzi mogą zakłócić wyłącznie tematy trudne pod względem koncepcyjnym [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ; w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania umie użyć omówienia albo parafrazy lub stosuje strategię unikania [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_U07]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U08 – potrafi wykorzystywać w komunikacji z otoczeniem akademickim specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa przy konstruowaniu wypowiedzi pisemnych lub ustnych w języku niemieckim w ramach nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_U08]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U09 – potrafi bez trudności nadążyć za debatami prowadzonymi w języku niemieckim nawet na abstrakcyjne, złożone i nieznane tematy, a jako aktywna uczestniczka/aktywny uczestnik debaty umie przekonująco uzasadnić własne stanowisko, odpowiadając na pytania i uwagi, a także płynnie, spontanicznie i stosownie reagować na złożone kontrargumenty [K\_U09]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U10 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_U11]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U11 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_U12]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U12 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_U13]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych

i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_K01]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_K02 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy językowej z zakresu niemieckiego języka naukowego w obrębie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa na poziomie C1 ESOKJ w zakresie umiejętności produktywnych i interakcyjnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością badawczą w ramach dyscyplin językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo [K\_K02]

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_K03 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_K03]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B2+ – C1)

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_W04]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W02 – ma zaawansowaną wiedzę językową z zakresu niemieckiego języka naukowego w obrębie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa na poziomie C1 ESOKJ w zakresie umiejętności receptywnych i mediacyjnych [K\_W05]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W03 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_W10]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W04 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_W11]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U01 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o gatunkach tekstów do planowania i tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K\_U05]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U02 – potrafi streszczać ustnie w języku niemieckim długie, złożone teksty, uwzględniając wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K\_U07]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U03 – potrafi streszczać pisemnie w języku niemieckim długie, złożone teksty, uwzględniając wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K\_U07]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U04 – potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższe wypowiedzi ustne w języku niemieckim na tematy abstrakcyjne lub ze skomplikowaną argumentacją i na złożone tematy spoza własnej dziedziny, chociaż może czasami potrzebować objaśnienia szczegółów [K\_U07]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U05 – rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty pisane w języku niemieckim z różnych zakresów tematycznych, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudniejszych fragmentów [K\_U07]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U06 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych formułować bez wysiłku płynne wypowiedzi ustne w języku niemieckim; naturalny tok wypowiedzi mogą zakłócić wyłącznie tematy trudne pod względem koncepcyjnym [K\_U07]

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U07 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ; w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania umie użyć omówienia albo parafrazy lub stosuje strategię unikania [K\_U07]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PNJN_ĆRM_B2+–C1_U08 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U07]                                                                                                                                                                                                                                      |
| PNJN_ĆRM_B2+–C1_U09 – potrafi wykorzystywać w komunikacji z otoczeniem akademickim specjalistyczną terminologię przy formułowaniu w języku niemieckim streszczeń tekstów naukowych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa w ramach nabywania umiejętności mediacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U08]                                                                                                                             |
| PNJN_ĆRM_B2+–C1_U10 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U11]                                                                                                                                                                                |
| PNJN_ĆRM_B2+–C1_U11 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U12]                                                                                                                                                                                                    |
| PNJN_ĆRM_B2+–C1_U12 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągle doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U13]                                                                                                                                                                                                                                          |
| PNJN_ĆRM_B2+–C1_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_K01]                                                                                                                                                                                                |
| PNJN_ĆRM_B2+–C1_K02 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy językowej z zakresu niemieckiego języka naukowego w obrębie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa na poziomie C1 ESOKJ w zakresie umiejętności receptywnych i mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością badawczą w ramach dyscyplin językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo [K_K02] |
| PNJN_ĆRM_B2+–C1_K03 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_K03]                                                                                                                                |

### **Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne**

Nie dotyczy

### **Bilans pracy studenta**

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B2+–C1)

5 punktów ECTS (125 godz. pracy)

- 65 godz. – w kontakcie (3 ECTS)
- 60 godz. – praca własna (2 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, debat, prac pisemnych, kolokwiiów oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B2+–C1)

3 punkty ECTS (75 godz. pracy)

- 35 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 40 godz. – praca własna (1,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwiiów oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

\* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

\*\* wypełnia koordynator

## Szczegóły zajęć i grup\*\*

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B2+–C1)

### Literatura

Braun B. / Fügert N. / Jin F. / Mautsch K. / Sander I. / Schäfer N. / Schmeiser D.: *Kompass DaF C1.2. Kurs- und Übungsbuch*, Stuttgart 2021.

Dengler S. / Koithan U. / Pohlschmidt A. / Schmeiser D. / Schmitz H. / Sieber T.: *Kontext DaF C1.2. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2024.

Teksty naukowe z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa (wybór osób prowadzących zajęcia)

### Efekty uczenia się

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W01  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W02  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W03  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W04  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U01  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U02  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U03  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U04  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U05  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U06  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U07  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U08  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U09  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U10  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U11  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U12  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_K01  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_K02  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_K03

### Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 4* ([https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin\\_PNJN\\_od\\_roku\\_2025-2026.pdf](https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf))

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W01  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W02  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W03  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_W04  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U01  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U02  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U03  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U04  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U05  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U06  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U07  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U08  
PNJN\_ĆPI\_B2+–C1\_U12

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* ([https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin\\_PNJN\\_od\\_roku\\_2025-2026.pdf](https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf))

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_W01  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_W02  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_W03  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_W04  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U01  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U02  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U03  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U04  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U05  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U06  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U07  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U08  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U10  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U11  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U12

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- aktywny udział w debacie w języku niemieckim z użyciem adekwatnych strategii językowych odpowiednich dla poziomu C1 ESOKJ
- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ
- widoczne zainteresowanie językiem niemieckim jako środkiem komunikacji naukowej
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U09  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U10  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U11  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_U12  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_K01  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_K02  
PNJN\_ĆPI\_B2+-C1\_K03

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

### **Zakres tematów zajęć**

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie C1 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Rola języka i jego różnorodność, dialekty
2. Konsumpcja, gospodarka, moda i trendy
3. Wyzwania zmieniającego się świata, sztuczna inteligencja, dezinformacja
4. Nauka i badania, kultura akademicka

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Emocje, samopoczucie, psychologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Budowanie zasobów językowych na poziomie C1 ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rygory zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5 i 6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Buscha A. / Friedrich K.: <i>Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>, Berlin 2008.</p> <p>Buscha A. / Raven S. / Szita S.: <i>Erkundungen C1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i>, Leipzig 2016.</p> <p>Buscha A. / Szita S. / Raven S.: <i>C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1</i>, Leipzig 2013.</p> <p>Fandrych Ch.: <i>Klipp und klar: Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1. Mit Audio-CD</i>, Stuttgart 2016.</p> <p>Ferenbach M. / Schüßler I.: <i>Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache</i>, Stuttgart 2010.</p> <p>Jin F. / Rohrmann L.: <i>Prima – Die Mittelstufe C1 – Audio-CDs</i>, Berlin 2013.</p> <p>Jin F. / Rohrmann L.: <i>Prima – Die Mittelstufe C1 – Arbeitsbuch mit Audio-CD</i>, Berlin 2013.</p> <p>Luscher R.: <i>Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute. Für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2</i>, München 2012.</p> <p>Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Matussek M.: <i>Sicher! Niveau C1. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch</i>, München 2016.</p> <p>Sánchez B. / Carlos J. / Oberberger S. / Dreke M.: <i>Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene</i>, Berlin 2007.</p> <p>Sieber T.: <i>Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch: Grammatik B1plus bis C1</i>, München 2016.</p> <p>Strank W.: <i>Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache</i>, Leipzig 2010.</p> <p>Źródła internetowe:</p> <p><a href="https://deutschegrammatik20.de">https://deutschegrammatik20.de</a></p> <p><a href="https://learngerman.dw.com/de">https://learngerman.dw.com/de</a></p> <p><a href="https://mein-deutschbuch.de">https://mein-deutschbuch.de</a></p> <p><a href="https://www.bpb.de/">https://www.bpb.de/</a></p> <p><a href="https://www.deutsch-perfekt.com/">https://www.deutsch-perfekt.com/</a></p> <p><a href="https://www.dw.com/de/">https://www.dw.com/de/</a></p> <p><a href="https://www.easygerman.org/podcast/episodes">https://www.easygerman.org/podcast/episodes</a></p> <p><a href="https://www.goethe.de/de/">https://www.goethe.de/de/</a></p> <p><a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a></p> <p><a href="https://www.zdf.de">https://www.zdf.de</a></p> |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metody dydaktyczne – inne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne i leksykalne, praca z tekstem słuchanym i czytany, dyskusje, debaty, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B2+–C1)

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                   |
| Braun B. / Fügert N. / Jin F. / Mautsch K. / Sander I. / Schäfer N. / Schmeiser D.: <i>Kompass DaF C1.2. Kurs- und Übungsbuch</i> , Stuttgart 2021. |

Dengler S. / Koithan U. / Pohlschmidt A. / Schmeiser D. / Schmitz H. / Sieber T.: *Kontext DaF C1.2. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2024.

Ganczar M. / Matusiak K.: *Hörverstehen*, Warszawa 2017.

Teksty naukowe z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa (wybór osób prowadzących zajęcia)

### **Efekty uczenia się**

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W01  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W02  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W03  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W04  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U01  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U02  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U03  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U04  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U05  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U06  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U07  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U08  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U09  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U10  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U11  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U12  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_K01  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_K02  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_K03

### **Metody i kryteria oceniania**

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 4 ([https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin\\_PNJN\\_od\\_roku\\_2025-2026.pdf](https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf))

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W01  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W02  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W03  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_W04  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U01  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U02  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U03  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U04  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U05  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U06  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U07  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U08  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U09  
PNJN\_ĆRM\_B2+–C1\_U12

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 3 ([https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin\\_PNJN\\_od\\_roku\\_2025-2026.pdf](https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf))

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_W01  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_W02  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_W03  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_W04  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U01  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U02  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U03  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U04  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U05  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U06  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U07  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U08  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U09  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U10  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U11  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U12

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ
- widoczne zainteresowanie językiem niemieckim jako środkiem komunikacji naukowej
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U10  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U11  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_U12  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_K01  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_K02  
PNJN\_ĆRM\_B2+-C1\_K03

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

### **Zakres tematów zajęć**

Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie C1 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Rola języka i jego różnorodność, dialekty
2. Konsumpcja, gospodarka, moda i trendy
3. Wyzwania zmieniającego się świata, sztuczna inteligencja, dezinformacja
4. Nauka i badania, kultura akademicka
5. Emocje, samopoczucie, psychologia

Budowanie zasobów językowych na poziomie C1 ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

### **Rygory zaliczenia zajęć**

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5 i 6)

### **Literatura uzupełniająca**

Buscha A. / Friedrich K.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Raven S. / Szita S.: *Erkundungen C1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*, Leipzig 2016.

Buscha A. / Szita S. / Raven S.: *C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1*, Leipzig 2013.

Fandrych Ch.: *Klipp und klar: Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1. Mit Audio-CD*, Stuttgart 2016.

Ferenbach M. / Schüßler I.: *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*, Stuttgart 2010.

Jin F. / Rohrmann L.: *Prima – Die Mittelstufe C1 – Audio-CDs*, Berlin 2013.

Jin F. / Rohrmann L.: *Prima – Die Mittelstufe C1 – Arbeitsbuch mit Audio-CD*, Berlin 2013.

Luscher R.: *Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute. Für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2*, München 2012.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Matussek M.: *Sicher! Niveau C1. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch*, München 2016.

Sieber T.: *Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch: Grammatik B1plus bis C1*, München 2016.

Strank W.: *Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2010.

Źródła internetowe:

<https://deutschegrammatik20.de>

<https://learnrgerman.dw.com/de>

<https://mein-deutschbuch.de>

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

<https://www.zdf.de>

### **Metody dydaktyczne**

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

### **Metody dydaktyczne – inne**

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

\*\* wypełnia koordynator