

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (C1–C1+)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (C1–C1+)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (C1–C1+)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)
Efekty uczenia się modułu zajęć
Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (C1–C1+)
PNJN_ĆPI_C1–C1+_W01 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o złożonej naturze języka niemieckiego i mechanizmach zachodzących w nim zmian, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_W03]
PNJN_ĆPI_C1–C1+_W02 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach oraz wzajemnych relacjach języka z innymi systemami semiotycznymi, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_W04]
PNJN_ĆPI_C1–C1+_W03 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_W10]
PNJN_ĆPI_C1–C1+_W04 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych

i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U01 – potrafi z niewielkimi trudnościami formułować w języku niemieckim płynne, klarowne, dobrze skonstruowane wypowiedzi ustne o przejrzystej strukturze logicznej, z uporządkowaną argumentacją i odpowiednimi przykładami, pozwalające odbiorcy wyodrębnić i zapamiętać najważniejsze treści [K_U06]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U02 – potrafi z niewielkimi trudnościami pisać w sposób klarowny i sprawny złożone teksty w języku niemieckim zawierające uporządkowaną argumentację i właściwe przykłady, stosując odpowiedni styl i logiczną kompozycję, ułatwiające czytelnikowi odnajdowanie istotnych treści [K_U06]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U03 – z dość dużą swobodą i płynnością potrafi inicjować, prowadzić i podtrzymywać rozmowy w języku niemieckim na tematy złożone, abstrakcyjne oraz specjalistyczne wykraczające poza znaną sobie dziedzinę, dostosowując swoje reakcje werbalne do sytuacji i odbiorcy [K_U06]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U04 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ, precyzyjnie wyrażając delikatniejsze odcienie znaczeń i wykorzystując szeroki zakres środków modyfikujących, a w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania umie użyć omówienia albo parafrazy [K_U06]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U05 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_U06]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U06 – potrafi przy wsparciu osób prowadzących zajęcia prowadzić w ramach procesu nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie C1+ ESOKJ debatę w języku niemieckim na abstrakcyjne i złożone tematy ogólne oraz tematy spoza swojej dziedziny, poprawnie dostosowując własne reakcje werbalne do sytuacji oraz wypowiedzi uczestników [K_U08]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U07 – potrafi inicjować i planować pracę zespołu w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_U10]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U08 – potrafi współpracować z innymi osobami w zespole, wykonując w nim różnorodne zadania i pełniąc różne role, w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U09 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągle doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ, także w kontekście kierowania własną karierą zawodową oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie [K_U12]

PNJN_ĆPI_C1–C1+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_K01]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (C1–C1+)

PNJN_ĆRM_C1–C1+_W01 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o złożonej naturze języka niemieckiego i mechanizmach zachodzących w nim zmian, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_W03]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_W02 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach oraz wzajemnych relacjach języka z innymi systemami semiotycznymi, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych

w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_W03 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_W04 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_U01 – potrafi z niewielkimi trudnościami i stosunkowo płynnie streszczać ustnie w języku niemieckim informacje na złożone tematy pochodzące z różnych źródeł, rekonstruując argumenty i opinie w formie zwartej prezentacji podsumowującej [K_U06]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_U02 – potrafi z niewielkimi trudnościami streszczać pisemnie w języku niemieckim informacje na złożone tematy pochodzące z różnych źródeł, rekonstruując argumenty i opinie w formie zwartej podsumowania [K_U06]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_U03 – potrafi z niewielkimi trudnościami zrozumieć większość obszernych wypowiedzi ustnych w języku niemieckim na złożone tematy spoza własnej dziedziny lub o skomplikowanej strukturze logicznej [K_U06]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_U04 – z niewielkimi trudnościami rozumie i potrafi krytycznie interpretować długie i skomplikowane teksty pisane w języku niemieckim z różnych zakresów tematycznych [K_U06]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_U05 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ, precyzyjnie wyrażając delikatniejsze odcienie znaczeń i wykorzystując szeroki zakres środków modyfikujących, a w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania umie użyć omówienia albo parafrazy [K_U06]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_U06 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_U06]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_U07 – potrafi inicjować i planować pracę zespołu w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_U10]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_U08 – potrafi współpracować z innymi osobami w zespole, wykonując w nim różnorodne zadania i pełniąc różne role, w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_U09 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ, także w kontekście kierowania własną karierą zawodową oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie [K_U12]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆRM_C1–C1+_K02 – jest gotowa/gotów podejmować z własnej inicjatywy działania zmierzające do doskonalenia własnych umiejętności językowych na poziomie C1+ ESOKJ poprzez intensyfikację kontaktu z językiem niemieckim za pośrednictwem mediów, aby móc tym skuteczniej działać na rzecz interesu publicznego w ramach swojej aktywności zawodowej [K_K05]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (C1–C1+) 6 punktów ECTS (150 godz. pracy) - 60 godz. – w kontakcie (3 ECTS) - 90 godz. – praca własna (3 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, dyskusji, debat, prac pisemnych, kolokwii) Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (C1–C1+) 3 punkty ECTS (75 godz. pracy) - 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS) - 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwii)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (C1–C1+)

Literatura
Apelt M. L.: <i>Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Deutsch üben 9</i>, Ismaning 2010. Buscha A. / Raven S. / Toscher M.: <i>Erkundungen C2. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i>, Leipzig 2014. Glott-Kastanis J. / Tippmann D.: <i>Sprechen – Schreiben – Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe</i>, Ismaning 2015. Lindner R.: <i>DaF-Begleiter C2: Übungsbuch Schriftlicher Ausdruck – Stellungnahme</i>, Athen 2014. Lindner R.: <i>Ziel: GDS: Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Schreiben – Teil 1</i>, Athen 2016. Strank W.: <i>Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache</i>, Leipzig 2010. Willkop E. M. / Wiemer C. / Müller-Küppers E. / Eggers D. / Zöllner I.: <i>Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberstufe</i>, Ismaning 2016. Źródła internetowe: https://deutsch-mit-rieke.de/ https://www.bpb.de/ https://www.deutschlandfunknova.de/ https://www.duden.de/digitales/podcast https://www.dw.com/de/ https://www.goethe.de/de https://www.spiegel.de
Efekty uczenia się
PNJN_ĆPI_C1–C1+_W01 PNJN_ĆPI_C1–C1+_W02 PNJN_ĆPI_C1–C1+_W03 PNJN_ĆPI_C1–C1+_W04 PNJN_ĆPI_C1–C1+_U01 PNJN_ĆPI_C1–C1+_U02

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U03
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U04
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U05
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U06
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U07
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U08
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U09
PNJN_ĆPI_C1–C1+_K01

Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, dyskusje, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_C1–C1+_W01
PNJN_ĆPI_C1–C1+_W02
PNJN_ĆPI_C1–C1+_W03
PNJN_ĆPI_C1–C1+_W04
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U01
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U02
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U03
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U04
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U05
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U06
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U07
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U08
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U09

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność prowadzenia debaty w języku niemieckim na poziomie C1+ ESOKJ z użyciem adekwatnych strategii językowych i przy wsparciu osób prowadzących zajęcia
- widoczna umiejętność inicjowania i planowania pracy zespołu
- widoczna umiejętność wykonywania różnorodnych zadań i pełnienia różnych ról w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C1+ ESOKJ, także w kontekście przyszłej kariery zawodowej, oraz umiejętność ukierunkowywania innych w tym zakresie
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C1+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_C1–C1+_U06
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U07
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U08
PNJN_ĆPI_C1–C1+_U09
PNJN_ĆPI_C1–C1+_K01

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie C1+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Język i komunikacja we współczesnym świecie, rola mediów, nowe formy i normy komunikacji społecznej 2. Nowe/alternatywne formy życia społecznego (modele wychowania dzieci, zmieniający się model rodziny itp.) 3. Tradycja a nowoczesność w kulturze (europeizacja, amerykanizacja) 4. Rozwój współczesnej nauki i techniki – osiągnięcia i wynalazki 5. Wiadomości bieżące (polityka, gospodarka, kultura), Niemcy i Polska w Europie i na świecie 6. Uzupełniające tematy dowolne (indywidualny wybór osób prowadzących zajęcia lub propozycje grupy) Budowanie zasobów językowych na poziomie C1+ ESOKJ w oparciu o: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Wybrane zagadnienia gramatyczne: subiektywne znaczenia czasowników modalnych (strona bierna), partykuły modalne
--

Rygory zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)

Literatura uzupełniająca

Buscha A.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Linthout G.: *Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner*, Leipzig 2005.

Buscha A. / Szita S. / Raven S.: *C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1/C2*, Leipzig 2013.

Buscha J.: *Grammatik in Feldern: Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene*, Ismaning 2002.

Luscher R.: *Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute – für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2*, München 2012.

Źródła internetowe:

<https://deutschegrammatik20.de>

<https://learn german.dw.com/de>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne, leksykalne i gramatyczne, praca z tekstem słuchanym i czytany, dyskusje, debaty, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (C1–C1+)

Literatura

Apelt M. L.: *Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Deutsch üben 9*, Ismaning 2010.

Buscha A. / Raven S. / Toscher M.: *Erkundungen C2. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*, Leipzig 2014.

Strank W.: *Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2010.

Willkop E. M. / Wiemer C. / Müller-Küppers E. / Eggers D. / Zöllner I.: *Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberstufe*, Ismaning 2016.

Źródła internetowe:

<https://www.bpb.de/>
<https://www.dw.com/de/>
<https://www.spiegel.de>
<https://deutsch-mit-rieke.de/>
<https://www.deutschlandfunknova.de/>
<https://www.duden.de/digitales/podcast>
<https://www.ardmediathek.de/>
<https://www.goethe.de/de/kul/bib/sti.html>
<https://www.radio.de/podcast>
<https://www.zdf.de/>

Efekty uczenia się

PNJN_ĆRM_C1–C1+_W01
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_W02
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_W03
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_W04
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U01
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U02
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U03
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U04
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U05
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U06
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U07
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U08
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U09
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_K01
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_K02

Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia
 Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3*
 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_C1–C1+_W01
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_W02
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_W03
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_W04
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U01
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U02
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U03
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U04
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U05
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U06
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U07
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U08
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U09
 PNJN_ĆRM_C1–C1+_K02

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność inicjowania i planowania pracy zespołu
- widoczna umiejętność wykonywania różnorodnych zadań i pełnienia różnych ról w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia

umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C1+ ESOKJ, także w kontekście przyszłej kariery zawodowej, oraz umiejętność ukierunkowywania innych w tym zakresie - widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C1+ ESOKJ Weryfikowane efekty uczenia się: PNJN_ĆRM_C1–C1+_U07 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U08 PNJN_ĆRM_C1–C1+_U09 PNJN_ĆRM_C1–C1+_K01
Zakres tematów zajęć
Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie C1+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy: 1. Język i komunikacja we współczesnym świecie, rola mediów, nowe formy i normy komunikacji społecznej 2. Nowe/alternatywne formy życia społecznego (modele wychowania dzieci, zmieniający się model rodziny itp.) 3. Tradycja a nowoczesność w kulturze (europeizacja, amerykanizacja) 4. Rozwój współczesnej nauki i techniki – osiągnięcia i wynalazki 5. Wiadomości bieżące (polityka, gospodarka, kultura), Niemcy i Polska w Europie i na świecie 6. Uzupełniające tematy dowolne (indywidualny wybór osób prowadzących zajęcia lub propozycje grupy) Budowanie zasobów językowych na poziomie C1+ ESOKJ w oparciu o: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Wybrane zagadnienia gramatyczne: subiektywne znaczenia czasowników modalnych (strona bierna), partykuły modalne
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)
Literatura uzupełniająca
Buscha A.: <i>Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>, Berlin 2008. Buscha A. / Linthout G.: <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner</i>, Leipzig 2005. Buscha A. / Szita S. / Raven S.: <i>C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1/C2</i>, Leipzig 2013. Buscha J.: <i>Grammatik in Feldern: Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene</i>, Ismaning 2002. Glötz-Kastanis J. / Tippmann D.: <i>Sprechen – Schreiben – Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe</i>, Ismaning 2015. Lindner R.: <i>Ziel: GDS: Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Schreiben – Teil 1</i>, Athen 2016. Luscher R.: <i>Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute – für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2</i>, München 2012. Źródła internetowe: https://deutschegrammatik20.de https://learngerman.dw.com/de
Metody dydaktyczne
Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)
Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator