

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Nazwa przedmiotu\*:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (C1+–C2)

**Nazwa w języku polskim\*:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (C1+–C2)

**Nazwa w języku angielskim\*:** Practical German language learning (C1+–C2)

Dane dotyczące przedmiotu\*:

**Jednostka oferująca przedmiot:** Kolegium I

**Przedmiot dla jednostki:** Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

**Cykl dydaktyczny:** nie dotyczy

**Koordynator przedmiotu cyklu:** nie dotyczy

|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domyślny typ protokołu dla przedmiotu</b>                                                                                                 |
| Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 2) |
| <b>Język wykładowy</b>                                                                                                                       |
| Niemiecki                                                                                                                                    |
| <b>Profil</b>                                                                                                                                |
| Ogólnoakademicki                                                                                                                             |
| <b>Typ przedmiotu</b>                                                                                                                        |
| Moduł zajęć kierunkowych                                                                                                                     |

Dane dotyczące przedmiotu cyklu\*\*:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 2)                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Efekty uczenia się modułu zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (C1+–C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PNJN_ĆPI_C1+–C2_W01 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o złożonej naturze języka niemieckiego i mechanizmach zachodzących w nim zmian, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W03]                                      |
| PNJN_ĆPI_C1+–C2_W02 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach oraz wzajemnych relacjach języka z innymi systemami semiotycznymi, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W04] |
| PNJN_ĆPI_C1+–C2_W03 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W10]                                                           |
| PNJN_ĆPI_C1+–C2_W04 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych                                                                                     |

i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_W11]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U01 – potrafi formułować w języku niemieckim płynne, klarowne, dobrze skonstruowane wypowiedzi ustne o przejrzystej strukturze logicznej, z uporządkowaną argumentacją i odpowiednimi przykładami, pozwalające odbiorcy wyodrębnić i zapamiętać najważniejsze treści [K\_U06]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U02 – potrafi pisać w sposób klarowny i sprawny złożone teksty w języku niemieckim zawierające uporządkowaną argumentację i właściwe przykłady, stosując odpowiedni styl i logiczną kompozycję, ułatwiające czytelnikowi odnajdowanie istotnych treści [K\_U06]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U03 – potrafi płynnie, swobodnie i w sposób dostosowany do okoliczności oraz odbiorcy inicjować, prowadzić i podtrzymywać rozmowy w języku niemieckim na tematy złożone, abstrakcyjne oraz specjalistyczne wykraczające poza znaną sobie dziedzinę; umie stosować aluzje i żartować [K\_U06]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U04 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ, precyzyjnie wyrażając delikatniejsze odcienie znaczeń i wykorzystując szeroki zakres środków modyfikujących, a także umie przebudować wypowiedź w trudnym komunikacyjnie miejscu w sposób niezauważalny dla odbiorcy [K\_U06]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U05 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_U06]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U06 – potrafi w ramach procesu nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie C2 ESOKJ samodzielnie prowadzić debatę w języku niemieckim na abstrakcyjne i złożone tematy ogólne oraz tematy spoza swojej dziedziny, poprawnie dostosowując własne reakcje werbalne do sytuacji oraz wypowiedzi uczestników [K\_U08]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U07 – potrafi inicjować i planować pracę zespołu oraz skutecznie nią kierować w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_U10]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U08 – potrafi współpracować z innymi osobami w zespole, wykonując w nim różnorodne zadania i pełniąc różne role, w tym rolę wiodącą, w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_U11]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U09 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ, także w kontekście kierowania własną karierą zawodową oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie [K\_U12]

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_K01]

#### Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (C1+–C2)

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W01 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o złożonej naturze języka niemieckiego i mechanizmach zachodzących w nim zmian, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_W03]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W02 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach oraz wzajemnych relacjach języka z innymi systemami semiotycznymi, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych

w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_W04]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W03 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_W10]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W04 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_W11]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U01 – potrafi płynnie streszczać ustnie w języku niemieckim informacje na złożone tematy pochodzące z różnych źródeł, rekonstruując argumenty i opinie w formie zwartej prezentacji podsumowującej [K\_U06]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U02 – potrafi streszczać pisemnie w języku niemieckim informacje na złożone tematy pochodzące z różnych źródeł, rekonstruując argumenty i opinie w formie zwartej podsumowania [K\_U06]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U03 – rozumie wypowiedzi mówione w języku niemieckim – niezależnie od ich długości, stopnia kompleksowości struktury oraz zakresu tematycznego – wypowiadane z naturalną szybkością rodzimego użytkownika języka [K\_U06]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U04 – rozumie i potrafi krytycznie interpretować w zasadzie wszystkie formy niemieckiego języka pisanego wraz z tekstami o złożonej strukturze oraz tekstami literackimi lub Nieliterackimi zawierającymi liczne wyrażenia potoczne, doceniając subtelne różnice stylu i rozumiejąc znaczenia wyrażane wprost, jak i implikowane [K\_U06]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U05 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ, precyzyjnie wyrażając delikatniejsze odcienie znaczeń i wykorzystując szeroki zakres środków modyfikujących, a także umie przebudować wypowiedź w trudnym komunikacyjnie miejscu w sposób niezauważalny dla odbiorcy [K\_U06]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U06 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_U06]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U07 – potrafi inicjować i planować pracę zespołu oraz skutecznie nią kierować w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_U10]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U08 – potrafi współpracować z innymi osobami w zespole, wykonując w nim różnorodne zadania i pełniąc różne role, w tym rolę wiodącą, w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_U11]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U09 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ, także w kontekście kierowania własną karierą zawodową oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie [K\_U12]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K\_K01]

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_K02 – jest gotowa/gotów podejmować z własnej inicjatywy działania zmierzające do doskonalenia własnych umiejętności językowych na poziomie C2 ESOKJ poprzez intensyfikację kontaktu z językiem niemieckim za pośrednictwem mediów, aby móc

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tym skuteczniej działać na rzecz interesu publicznego w ramach swojej aktywności zawodowej [K_K05]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bilans pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (C1+–C2)</p> <p>6 punktów ECTS (150 godz. pracy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 godz. – w kontakcie (3 ECTS)</li> <li>- 90 godz. – praca własna (3 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, dyskusji, debat, prac pisemnych, kolokwii)</li> </ul> <p>Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (C1+–C2)</p> <p>3 punkty ECTS (75 godz. pracy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)</li> <li>- 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwii)</li> </ul> |

\* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

\*\* wypełnia koordynator

### Szczegóły zajęć i grup\*\*

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (C1+–C2)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Apelt M. L.: <i>Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Deutsch üben 9</i>, Ismaning 2010.</p> <p>Buscha A. / Raven S. / Toscher M.: <i>Erkundungen C2. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i>, Leipzig 2014.</p> <p>Glott-Kastanis J. / Tippmann D.: <i>Sprechen – Schreiben – Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe</i>, Ismaning 2015.</p> <p>Lindner R.: <i>DaF-Begleiter C2: Übungsbuch Schriftlicher Ausdruck – Stellungnahme</i>, Athen 2014.</p> <p>Lindner R.: <i>Ziel: GDS: Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Schreiben – Teil 1</i>, Athen 2016.</p> <p>Strank W.: <i>Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache</i>, Leipzig 2010.</p> <p>Willkop E. M. / Wiemer C. / Müller-Küppers E. / Eggers D. / Zöllner I.: <i>Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberstufe</i>, Ismaning 2016.</p> <p>Źródła internetowe:</p> <p><a href="https://deutsch-mit-rieke.de/">https://deutsch-mit-rieke.de/</a></p> <p><a href="https://www.bpb.de/">https://www.bpb.de/</a></p> <p><a href="https://www.deutschlandfunknova.de/">https://www.deutschlandfunknova.de/</a></p> <p><a href="https://www.duden.de/digitales/podcast">https://www.duden.de/digitales/podcast</a></p> <p><a href="https://www.dw.com/de/">https://www.dw.com/de/</a></p> <p><a href="https://www.goethe.de/de">https://www.goethe.de/de</a></p> <p><a href="https://www.spiegel.de">https://www.spiegel.de</a></p> |
| <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>PNJN_ĆPI_C1+–C2_W01</p> <p>PNJN_ĆPI_C1+–C2_W02</p> <p>PNJN_ĆPI_C1+–C2_W03</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_W04  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U01  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U02  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U03  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U04  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U05  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U06  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U07  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U08  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U09  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_K01

### **Metody i kryteria oceniania**

Metody: wypowiedzi ustne, dyskusje, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* ([https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin\\_PNJN\\_od\\_roku\\_2025-2026.pdf](https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf))

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_W01  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_W02  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_W03  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_W04  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U01  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U02  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U03  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U04  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U05  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U06  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U07  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U08  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U09

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność samodzielnego prowadzenia debaty w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ z użyciem adekwatnych strategii językowych
- widoczna umiejętność inicjowania, planowania oraz skutecznego kierowania pracą zespołu
- widoczna umiejętność wykonywania różnorodnych zadań i pełnienia różnych ról w zespole, także roli wiodącej
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ, także w kontekście przyszłej kariery zawodowej, oraz umiejętność ukierunkowywania innych w tym zakresie
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U06  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U07  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U08  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_U09  
PNJN\_ĆPI\_C1+–C2\_K01

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zakres tematów zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie C2 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagrożenia współczesnego świata (globalizacja, terroryzm, patologie społeczne, ubóstwo)</li> <li>2. Nauka we współczesnym świecie</li> <li>3. Kultura i sztuka, formy przekazu artystycznego, światowe dziedzictwo kulturowe</li> <li>4. Życie społeczności lokalnych, pomoc społeczna, organizacje charytatywne, wolontariat</li> <li>5. Wiadomości bieżące (polityka, gospodarka, kultura), Niemcy i Polska w Europie i na świecie</li> <li>6. Uzupełniające tematy dowolne (indywidualny wybór osób prowadzących zajęcia lub propozycje grupy)</li> </ol> <p>Budowanie zasobów językowych na poziomie C2 ESOKJ w oparciu o:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych</li> <li>2. Wybrane zagadnienie gramatyczne: Gerundivum</li> </ol> |
| <b>Rygor zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Buscha A.: <i>Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>, Berlin 2008.</p> <p>Buscha A. / Linthout G.: <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner</i>, Leipzig 2005.</p> <p>Buscha A. / Szita S./ Raven S.: <i>C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1/C2</i>, Leipzig 2013.</p> <p>Buscha J.: <i>Grammatik in Feldern: Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene</i>, Ismaning 2002.</p> <p>Luscher R.: <i>Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute – für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2</i>, München 2012.</p> <p>Źródła internetowe:<br/> <a href="https://deutschegrammatik20.de">https://deutschegrammatik20.de</a><br/> <a href="https://learn german.dw.com/de">https://learn german.dw.com/de</a></p>                                                                      |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Metody dydaktyczne – inne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne i leksykalne, praca z tekstem słuchanym i czytany, dyskusje, debaty, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (C1+–C2)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Apelt M. L.: <i>Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Deutsch üben 9</i>, Ismaning 2010.</p> <p>Buscha A. / Raven S. / Toscher M.: <i>Erkundungen C2. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i>, Leipzig 2014.</p> <p>Strank W.: <i>Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache</i>, Leipzig 2010.</p> <p>Willkop E. M. / Wiemer C. / Müller-Küppers E. / Eggers D. / Zöllner I.: <i>Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberstufe</i>, Ismaning 2016.</p> <p>Źródła internetowe:</p> |

<https://www.bpb.de/>  
<https://www.dw.com/de/>  
<https://www.spiegel.de>  
<https://deutsch-mit-rieke.de/>  
<https://www.deutschlandfunknova.de/>  
<https://www.duden.de/digitales/podcast>  
<https://www.ardmediathek.de/>  
<https://www.goethe.de/de/kul/bib/sti.html>  
<https://www.radio.de/podcast>  
<https://www.zdf.de/>

### **Efekty uczenia się**

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W01  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W02  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W03  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W04  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U01  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U02  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U03  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U04  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U05  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U06  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U07  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U08  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U09  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_K01  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_K02

### **Metody i kryteria oceniania**

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3*  
 ([https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin\\_PNJN\\_od\\_roku\\_2025-2026.pdf](https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf))

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W01  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W02  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W03  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_W04  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U01  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U02  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U03  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U04  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U05  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U06  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U07  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U08  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_U09  
 PNJN\_ĆRM\_C1+–C2\_K02

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność inicjowania, planowania oraz skutecznego kierowania pracą zespołu
- widoczna umiejętność wykonywania różnorodnych zadań i pełnienia różnych ról w zespole, także roli wiodącej
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ, także w kontekście przyszłej kariery zawodowej, oraz umiejętność ukierunkowywania innych w tym zakresie</p> <p>- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ</p> <p>Weryfikowane efekty uczenia się:</p> <p>PNJN_ĆRM_C1+–C2_U07</p> <p>PNJN_ĆRM_C1+–C2_U08</p> <p>PNJN_ĆRM_C1+–C2_U09</p> <p>PNJN_ĆRM_C1+–C2_K01</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Zakres tematów zajęć</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie C2 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagrożenia współczesnego świata (globalizacja, terroryzm, patologie społeczne, ubóstwo)</li> <li>2. Nauka we współczesnym świecie</li> <li>3. Kultura i sztuka, formy przekazu artystycznego, światowe dziedzictwo kulturowe</li> <li>4. Życie społeczności lokalnych, pomoc społeczna, organizacje charytatywne, wolontariat</li> <li>5. Wiadomości bieżące (polityka, gospodarka, kultura), Niemcy i Polska w Europie i na świecie</li> <li>6. Uzupełniające tematy dowolne (indywidualny wybór osób prowadzących zajęcia lub propozycje grupy)</li> </ol> <p>Budowanie zasobów językowych na poziomie C2 ESOKJ w oparciu o:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych</li> <li>2. Wybrane zagadnienie gramatyczne: Gerundivum</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Rygory zaliczenia zajęć</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Buscha A.: <i>Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>, Berlin 2008.</p> <p>Buscha A. / Linthout G.: <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner</i>, Leipzig 2005.</p> <p>Buscha A. / Szita S. / Raven S.: <i>C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1/C2</i>, Leipzig 2013.</p> <p>Buscha J.: <i>Grammatik in Feldern: Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene</i>, Ismaning 2002.</p> <p>Glott-Kastanis J. / Tippmann D.: <i>Sprechen – Schreiben – Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe</i>, Ismaning 2015.</p> <p>Lindner R.: <i>Ziel: GDS: Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Schreiben – Teil 1</i>, Athen 2016.</p> <p>Luscher R.: <i>Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute – für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2</i>, München 2012.</p> <p>Źródła internetowe:</p> <p><a href="https://deutschegrammatik20.de">https://deutschegrammatik20.de</a></p> <p><a href="https://learnrgerman.dw.com/de">https://learnrgerman.dw.com/de</a></p> |
| <p><b>Metody dydaktyczne</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Metody dydaktyczne – inne</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, ćwiczenia leksykalne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

\*\* wypełnia koordynator