

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Seminarium magisterskie

Nazwa w języku polskim*: Seminarium magisterskie

Nazwa w języku angielskim*: Master's seminar

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie
Efekty uczenia się modułu zajęć
SM_2_W01 – w bardziej pogłębionym stopniu – zna i rozumie wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, a także wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwej dla językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, powiązanej z tematyką seminarium magisterskiego oraz tematyką pracy magisterskiej [K_W01]
SM_2_W02 – ma bardziej pogłębioną i uporządkowaną wiedzę językową zgodnie z wymogami poziomu C2 ESOKJ w zakresie niemieckiego języka naukowego, specyficznego dla językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_W05]
SM_2_W03 – zna w stopniu bardziej pogłębionym stopniu główne tendencje i kierunki rozwojowe oraz najnowsze osiągnięcia z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, które znajdują swoje odbicie w pracy magisterskiej [K_W06]
SM_2_W04 – ma bardziej pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii obejmującą zaawansowane terminologie, teorie i metodologie, bezpośrednio wykorzystywane w pracy magisterskiej [K_W07]
SM_2_W05 – ma bardziej uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie pogłębioną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranej dla celów pracy magisterskiej problematyki językoznawczej lub kulturoznawczej [K_W08]
SM_2_W06 – ma bardziej pogłębioną wiedzę o prawnych oraz etycznych uwarunkowaniach związanych z przygotowaniem i obroną pracy magisterskiej, z uwzględnieniem zasad ochrony

własności intelektualnej i prawa autorskiego [K_W12]

SM_2_U01 – dla celów pracy magisterskiej potrafi w bardziej pogłębionym stopniu wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii do selekcji źródeł oraz kompleksowej i krytycznej analizy ich treści w celu diagnozowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych typowych i nietypowych problemów badawczych z pomocą odpowiednich metod, jak również do wyciągania wniosków i sporządzania syntetycznych ujęć [K_U01]

SM_2_U02 – dla celów pracy magisterskiej potrafi w bardziej pogłębionym stopniu pozyskiwać, selekcjonować, krytycznie analizować, twórczo interpretować i wykorzystywać informacje oraz oceniać różne perspektywy i koncepcje, a wnioski końcowe formułować w sposób syntetyczny, jak również dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne [K_U03]

SM_2_U03 – potrafi w bardziej pogłębionym stopniu identyfikować i umiejscawiać w różnych kontekstach teksty oraz dokonywać ich krytycznej analizy i twórczej interpretacji z wykorzystaniem właściwej terminologii i adekwatnych metod z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii oraz zaprezentować wyniki swoich aktywności w formie pracy magisterskiej [K_U04]

SM_2_U04 – potrafi w bardziej pogłębionym stopniu formułować i weryfikować hipotezy związane z przygotowaniem pracy magisterskiej, prezentować je w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem niemieckiego języka naukowego, bazując na zróżnicowanych materiałach źródłowych i uwzględniając aktualne koncepcje w zakresie językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_U05]

SM_2_U05 – dla celów pracy magisterskiej potrafi w bardziej pogłębionym stopniu posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C2 ESOKJ [K_U06]

SM_2_U06 – dla celów pracy magisterskiej potrafi w bardziej pogłębionym stopniu komunikować się w języku niemieckim na tematy specjalistyczne z uwzględnieniem różnych kręgów odbiorców, posługując się przy tym zaawansowaną terminologią specjalistyczną w zakresie językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_U07]

SM_2_U07 – dzięki pracy magisterskiej potrafi w bardziej pogłębionym stopniu samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w kontekście przygotowywanej pracy magisterskiej oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie [K_U12]

SM_2_K01 – jest w bardziej pogłębionym stopniu gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznej weryfikacji posiadanej wiedzy, odbieranych treści i zdobytych umiejętności w trakcie przygotowywania pracy magisterskiej [K_K01]

SM_2_K02 – jest w bardziej pogłębionym stopniu gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_K02]

SM_2_K03 – jest w bardziej pogłębionym stopniu gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej [K_K03]

SM_2_K04 – jest w bardziej pogłębionym stopniu gotowa/gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny przy sporządzaniu pracy magisterskiej [K_K06]

SM_2_K05 – na podstawie zgromadzonego w trakcie sporządzania pracy magisterskiej doświadczenia jest w bardziej pogłębionym stopniu gotowa/gotów do pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz przestrzegania, a także podejmowania działań w celu przestrzegania, i rozwijania zasad etyki zawodowej, oraz identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych i prawnych w przyszłej działalności badawczej i zawodowej [K_K07]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

4 punktów ECTS (100 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 70 godz. – praca własna (2,5 ECTS; prezentacja projektu badawczego, złożenie pierwszego rozdziału pracy)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Seminarium

Literatura
Graefen G. / Moll M.: <i>Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Frankfurt am Main 2011. Schäfer S. / Heinrich D.: <i>Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. Mit Übungsaufgaben</i>, München 2010. Źródła internetowe: https://www.christianlehmann.eu/ling/epistemology/techniques/index.html http://www.wissenschaftliches-arbeiten.org https://www.youtube.com/watch?v=_HKNDiOCDYk
Efekty uczenia się
Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)
Metody i kryteria oceniania
Metoda: zaliczenie Weryfikowane efekty uczenia się: SM_2_W01, SM_2_W02, SM_2_W03, SM_2_W04, SM_2_W05, SM_2_W06, SM_2_U01, SM_2_U02, SM_2_U03, SM_2_U04, SM_2_U05, SM_2_U06, SM_2_U07, SM_2_K01, SM_2_K02, SM_2_K03, SM_2_K04, SM_2_K05
Zakres tematów zajęć
Przedstawienie koncepcji pracy, poddanie jej dyskusji oraz przedłożenie wstępnego tekstu pierwszego rozdziału
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie
Literatura uzupełniająca
Graefen G. / Moll M.: <i>Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Frankfurt am Main 2011. Schäfer S. / Heinrich D.: <i>Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Hochschulen. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. Mit Übungsaufgaben</i>, München 2010.
Metody dydaktyczne
Metody seminaryjne, metody dyskusyjne, metody problemowe
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator