

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Socjolingwistyka

Nazwa w języku polskim*: Socjolingwistyka

Nazwa w języku angielskim*: Sociolinguistics

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin
Język wykładowy
język niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin
Efekty uczenia się modułu zajęć
S_W01 – posiada pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i germanistycznego, przede wszystkim z socjolingwistyki języka niemieckiego, pozwalającą na analizowanie form i funkcji użycia języka w komunikacji społecznej oraz dotyczących ich metod i teorii, które wyjaśniają kompleksowe zależności między nimi [K_W01]
S_W02 – ma pogłębioną wiedzę o miejscu, znaczeniu i powiązaniach socjolingwistyki z innymi dyscyplinami w obszarze nauk humanistycznych, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej [K_W02]
S_W03 - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat istoty języka, jego statusu i funkcji w społeczeństwie oraz zmienności i wariantowości [K_W03]
S_W06 – zna w stopniu pogłębionym główne tendencje i aktualne kierunki rozwojowe oraz najnowsze osiągnięcia w badaniach z zakresu socjolingwistyki języka niemieckiego [K_W06]
S_W07 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu socjolingwistyki języka niemieckiego obejmującą specyficzne dla tej dyscypliny teorie, metody oraz aparat pojęciowo-terminologiczny [K_W07]
S_W08 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zaawansowanych metodach analizy treści i społecznego znaczenia tekstów, stosowanych w badaniach socjolingwistycznych [K_W09]
S_K01 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy, przede wszystkim wiedzy dotyczącej społecznych uwarunkowań i różnicowań języka niemieckiego, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością badawczą [K_K02]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
3 punkty ECTS (75 godz. pracy)
- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do egzaminu pisemnego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura
Handke K.: <i>Socjologia języka</i> , Warszawa 2008. Linke A. / Nussbaumer M. / Portmann P.: <i>Studienbuch Linguistik</i> , Tübingen 1994, s. 293–324. Neuland E.: <i>Soziolinguistik der deutschen Sprache. Eine Einführung</i> , Tübingen 2023. Neuland E. / Schlobinski P.: <i>Sprache in sozialen Gruppen</i> . W: Gardt A. / Felder E. (red.): <i>Sprache und Wissen. Reihe: Handbücher Sprachwissen Bd. 1</i> , Berlin / Boston 2014, s. 291–314.
Efekty uczenia się
Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)
Metody i kryteria oceniania
Metoda: egzamin pisemny Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W06, S_W07, S_W08 Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć: Kryteria: - widoczne zainteresowanie treściami omawianymi w trakcie zajęć Weryfikowane efekty uczenia się: S_K01
Zakres tematów zajęć
1. Socjolingwistyka jako dyscyplina językoznawcza: kluczowe pojęcia 2. Język i społeczeństwo – wzajemne zależności 3. Kategorie socjologiczne a język. Społeczne determinanty języka 4. Kody ograniczone i rozwinięte 5. Wariantywność języka 6. Regionalne odmiany języka: dialekt i gwara 7. Społeczno-kulturowe (diastratyczne) warianty języka 8. Wiek jako przedmiot badań (socjo)lingwistycznych: język młodzieży (młodzieżowy), gerontolekt, język komunikacji z osobami starszymi 9. Płeć jako przedmiot badań lingwistycznych: seksolekty/genderolekty 10. Język niemiecki w środowiskach wieloetnicznych 11. Język i polityka 12. Tabu językowe 13. Kontakty językowe, wielojęzyczność, interkulturowość 14. Język w mediach społecznościowych

Rygory zaliczenia zajęć
Egzamin
Literatura uzupełniająca
Grabias S.: Zawodowość a ekspresywność (146–155), Tajność (155–159). W: Grabias S.: <i>Język w zachowaniach społecznych</i> , wyd. 2 uzup., Lublin 1997. Marcjanik M.: <i>W kręgu grzeczności</i> , Kielce 2001. Michalewski K. (red.): <i>Współczesne odmiany języka narodowego</i> , Łódź 2004. Ożóg K.: Kod graniczny wśród współczesnej polskiej młodzieży, <i>Polonistyka</i> , 2002, nr 9, s. 521–524. Wiegand H. (red.): <i>Soziolinguistik (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 3.1.)</i> , tom 1, 2 i 3, Berlin 2004.
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

** wypełnia koordynator